

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

対象科目数 The number of the target subjects	1, 077科目
対象教員数 The number of the target teachers	329人 (専任133人、非常勤196人) full time part time
総履修者数 Total number of registered students	36,753人

II. 実施状況 (Operational situation)

実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes	981科目／96科目 classes
科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage	91.08％／8.91％
実施教員数 Number of evaluated teachers	322人 (専任133人、非常勤189人) full time part time
非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers	7人 (専任0人、非常勤7人) full time part time
教員実施率 Evaluated teachers Percentage	97.87％ (専任100％、非常勤96.42％) full time part time
教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage	2.12％ (専任0％、非常勤3.57％) full time part time

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

回答数 Number of Respondents	12,313人
実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes	35,993人／760人
実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class	34.21％／33.50％

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses (Total)

表1

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから	37.74%	5,268				
2 興味関心があったから	27.20%	3,797				
3 シラバスを読んで興味を持ったから	9.87%	1,377				
4 資格取得のため	6.46%	902				
5 将来に役立つと思ったから	9.55%	1,333				
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	9.17%	1,280				
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない	78.95%	8,612				
2 室温	13.67%	1,491				
3 照明	0.31%	34				
4 私語	3.03%	330				
5 外部からの騒音	0.53%	58				
6 外部からの視線	0.27%	29				
7 受講者数に対する教室の大きさ	1.17%	128				
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)	2.07%	226				
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.53	7,329	2,111	665	223	196
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.63	7,835	1,827	648	120	105
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.69	8,133	1,812	430	72	86
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.56	7,473	2,060	632	206	161
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.66	8,055	1,744	457	158	122
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.26	5,090	3,722	1,265	276	175
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.36	6,121	2,904	952	306	252
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.51	7,198	2,201	660	302	180
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.32	5,771	3,082	1,134	384	163
『総合評価』						
⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.53	7,066	2,495	590	220	152
対象回答数 Number of students who replied	10,560					

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから					35.71%	4,177
2 興味関心があったから					27.45%	3,211
3 シラバスを読んで興味を持ったから					10.42%	1,219
4 資格取得のため					7.32%	856
5 将来に役立つと思ったから					9.57%	1,119
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)					9.53%	1,115
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない					78.64%	7,149
2 室温					13.20%	1,200
3 照明					0.35%	32
4 私語					3.26%	296
5 外部からの騒音					0.63%	57
6 外部からの視線					0.31%	28
7 受講者数に対する教室の大きさ					1.28%	116
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)					2.34%	213
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.52	6,016	1,798	560	209	171
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.61	6,441	1,556	570	104	94
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.68	6,718	1,551	346	69	78
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.55	6,136	1,758	539	185	142
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.64	6,640	1,485	383	144	108
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.23	4,073	3,201	1,069	256	155
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.34	4,986	2,493	794	269	219
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.51	5,967	1,848	535	259	159
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.30	4,665	2,648	964	335	147
『総合評価』						
⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.51	5,781	2,150	494	194	133
対象回答数 Number of students who replied						8,781

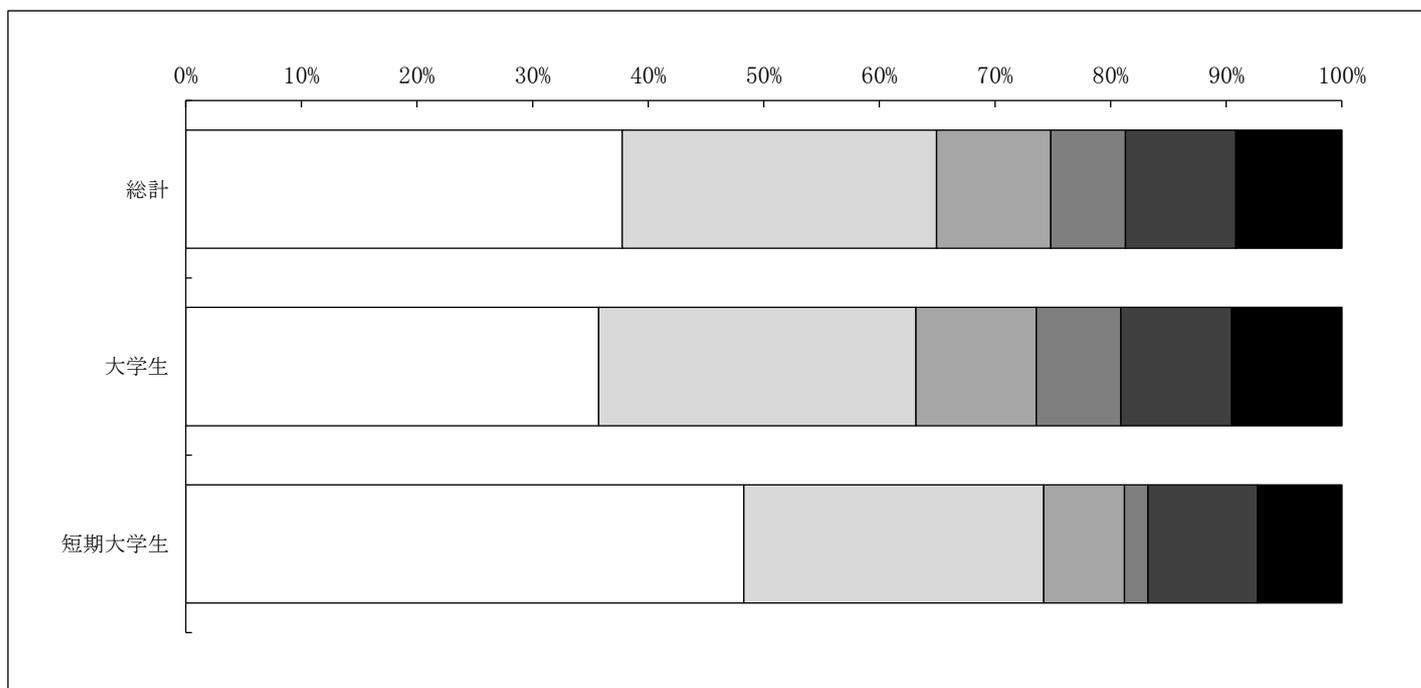
短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表3

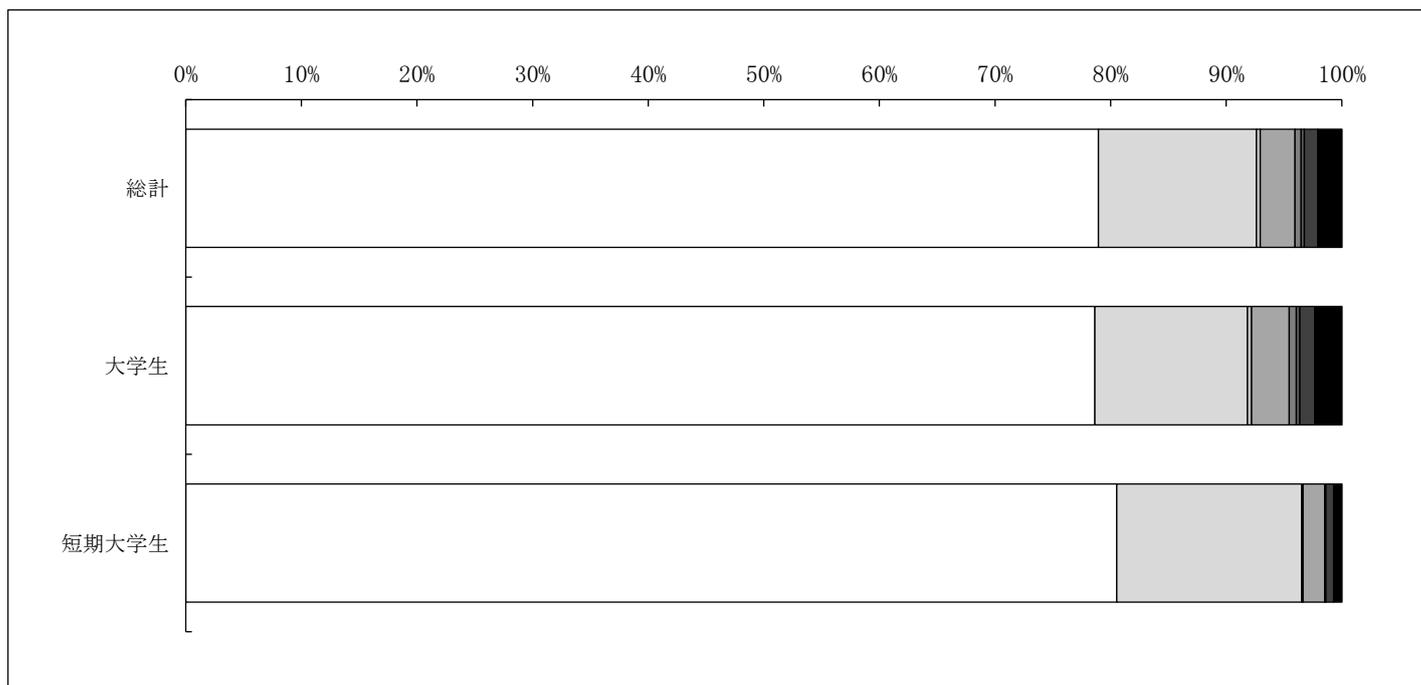
履修の理由(複数選択可)						
1 必修だから	48.27%	1,091				
2 興味関心があったから	25.93%	586				
3 シラバスを読んで興味を持ったから	6.99%	158				
4 資格取得のため	2.04%	46				
5 将来に役立つと思ったから	9.47%	214				
6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等)	7.30%	165				
教室の環境問題点(複数選択可)						
1 特に問題はない	80.52%	1,463				
2 室温	16.02%	291				
3 照明	0.11%	2				
4 私語	1.87%	34				
5 外部からの騒音	0.06%	1				
6 外部からの視線	0.06%	1				
7 受講者数に対する教室の大きさ	0.66%	12				
8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等)	0.72%	13				
『授業について』	平均値	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
	Average	I think so	May be so	Not sure	May be not	I don't think so
① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか?	4.62	1,313	313	105	14	25
② 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか?	4.71	1,394	271	78	16	11
③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか?	4.73	1,415	261	84	3	8
④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか?	4.65	1,337	302	93	21	19
⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか?	4.72	1,415	259	74	14	14
『あなた自身について』						
⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか?	4.41	1,017	521	196	20	20
⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか?	4.45	1,135	411	158	37	33
⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか?	4.54	1,231	353	125	43	21
⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか?	4.45	1,106	434	170	49	16
『総合評価』						
⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか?	4.61	1,285	345	96	26	19
対象回答数 Number of students who replied						1,779

履修の理由(複数選択可)



	必修	興味関心	シラバス	資格取得	将来	その他
総計	37.74%	27.20%	9.87%	6.46%	9.55%	9.17%
大学生	35.71%	27.45%	10.42%	7.32%	9.57%	9.53%
短期大学生	48.27%	25.93%	6.99%	2.04%	9.47%	7.30%

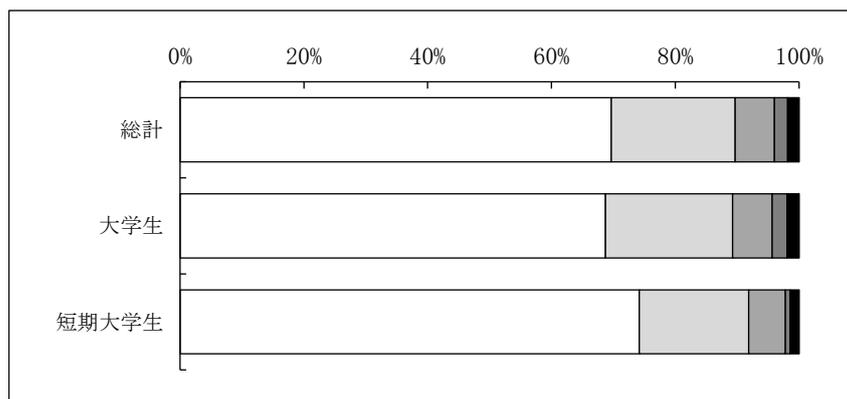
教室の環境問題点(複数選択可)



	問題なし	室温	照明	私語	外部騒音	外部視線	教室大きさ	機材
総計	78.95%	13.67%	0.31%	3.03%	0.53%	0.27%	1.17%	2.07%
大学生	78.64%	13.20%	0.35%	3.26%	0.63%	0.31%	1.28%	2.34%
短期大学生	80.52%	16.02%	0.11%	1.87%	0.06%	0.06%	0.66%	0.72%

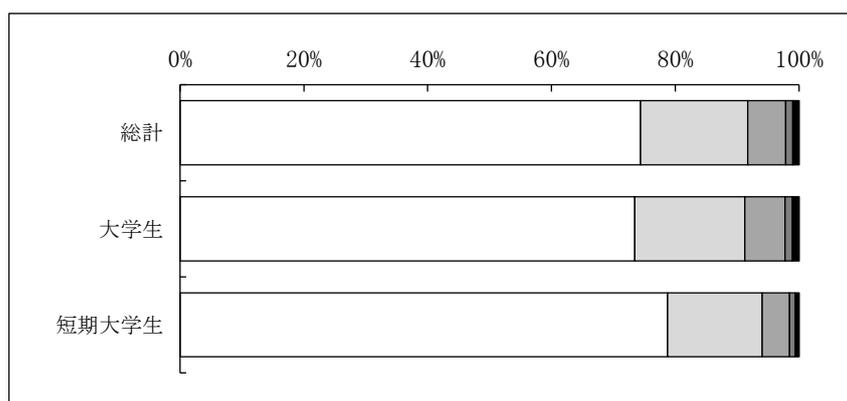
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



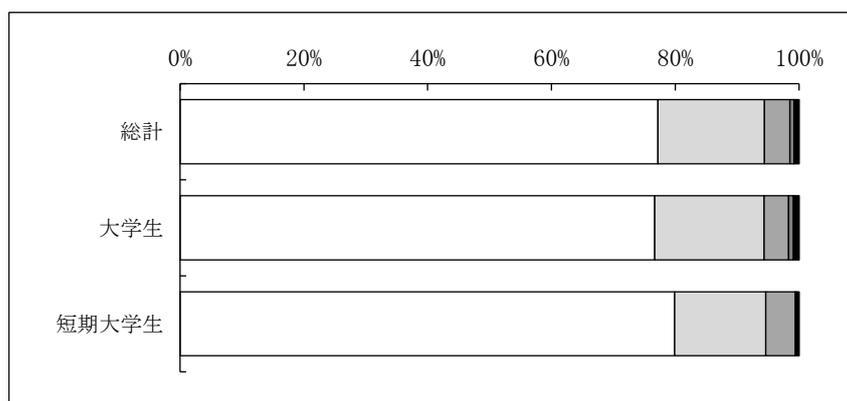
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	69.64%	20.06%	6.32%	2.12%	1.86%
大学生	68.72%	20.54%	6.40%	2.39%	1.95%
短期大学生	74.18%	17.68%	5.93%	0.79%	1.41%

2. 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか？



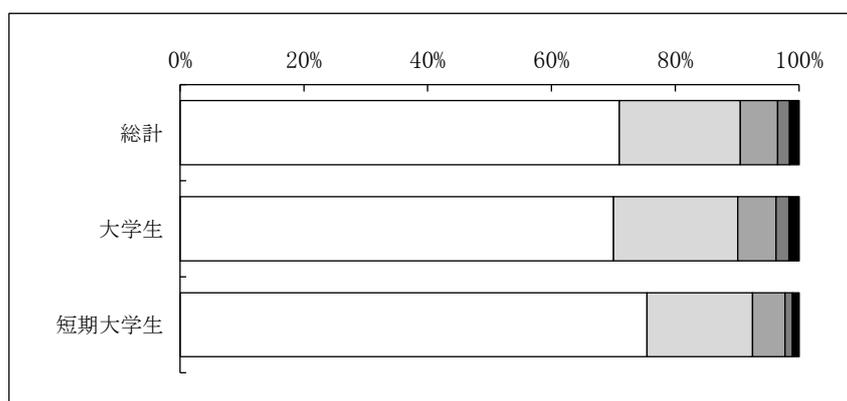
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	74.37%	17.34%	6.15%	1.14%	1.00%
大学生	73.49%	17.75%	6.50%	1.19%	1.07%
短期大学生	78.76%	15.31%	4.41%	0.90%	0.62%

3. 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか？



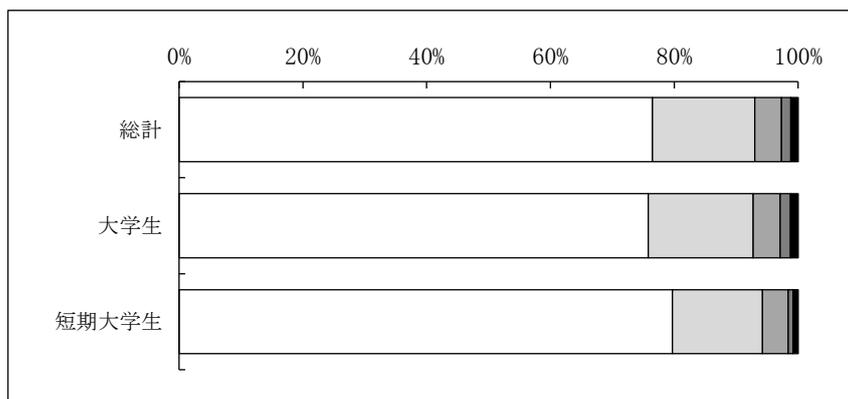
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	77.21%	17.20%	4.08%	0.68%	0.82%
大学生	76.67%	17.70%	3.95%	0.79%	0.89%
短期大学生	79.90%	14.74%	4.74%	0.17%	0.45%

4. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	70.96%	19.56%	6.00%	1.96%	1.53%
大学生	70.05%	20.07%	6.15%	2.11%	1.62%
短期大学生	75.45%	17.04%	5.25%	1.19%	1.07%

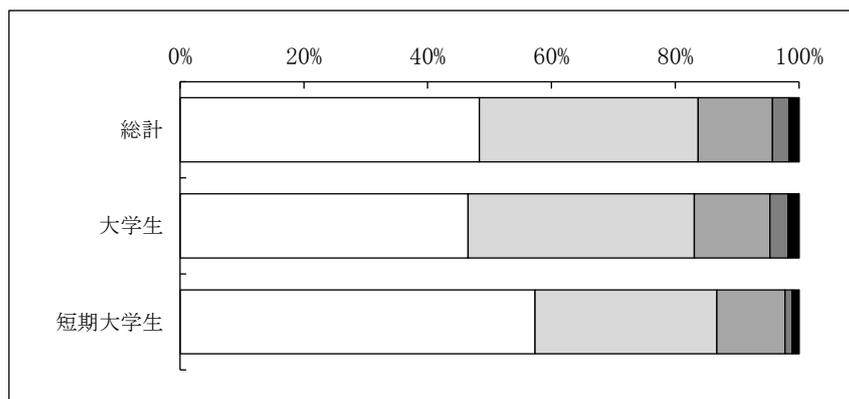
5. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえぬ	どちらかといえば そう思わない	そう 思わない
総計	76.45%	16.55%	4.34%	1.50%	1.16%
大学生	75.80%	16.95%	4.37%	1.64%	1.23%
短期大学生	79.67%	14.58%	4.17%	0.79%	0.79%

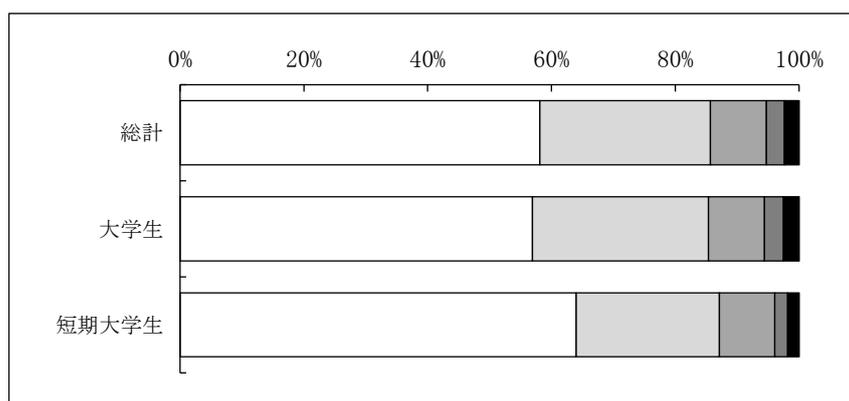
『あなた自身について』

6. シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか？



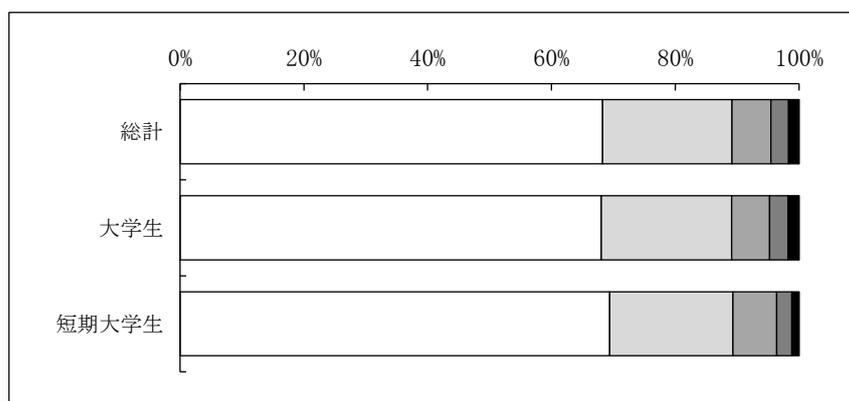
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	48.35%	35.35%	12.02%	2.62%	1.66%
大学生	46.53%	36.57%	12.21%	2.92%	1.77%
短期大学生	57.33%	29.37%	11.05%	1.13%	1.13%

7. その領域への興味、関心が高まりましたか？



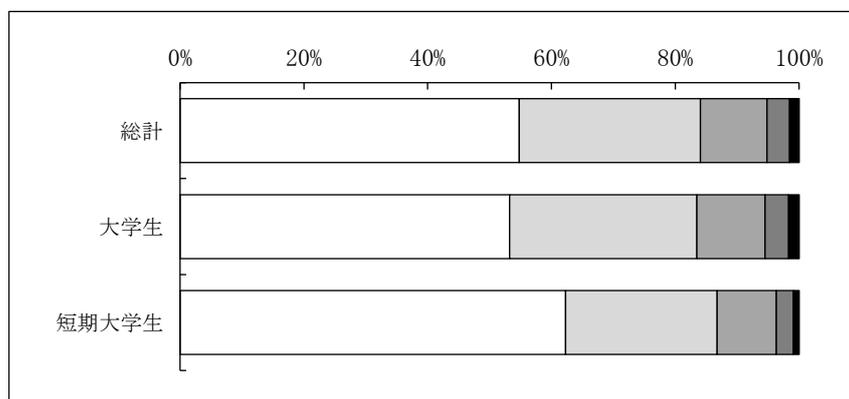
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	58.10%	27.57%	9.04%	2.90%	2.39%
大学生	56.91%	28.46%	9.06%	3.07%	2.50%
短期大学生	63.98%	23.17%	8.91%	2.09%	1.86%

8. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	68.29%	20.88%	6.26%	2.87%	1.71%
大学生	68.05%	21.08%	6.10%	2.95%	1.81%
短期大学生	69.43%	19.91%	7.05%	2.43%	1.18%

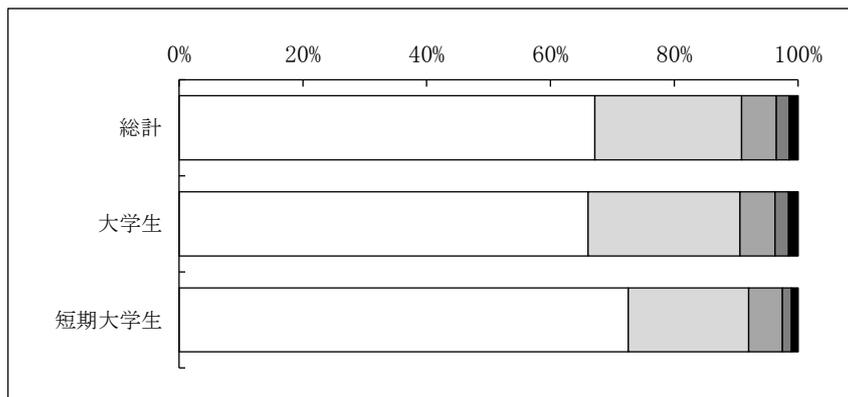
9. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
総計	54.78%	29.26%	10.77%	3.65%	1.55%
大学生	53.26%	30.23%	11.01%	3.82%	1.68%
短期大学生	62.31%	24.45%	9.58%	2.76%	0.90%

『総合評価』

10. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも いえない	どちらかとい えはそう 思わない	そう 思わない
総計	67.15%	23.71%	5.61%	2.09%	1.44%
大学生	66.05%	24.57%	5.64%	2.22%	1.52%
短期大学生	72.56%	19.48%	5.42%	1.47%	1.07%