

対象科目と実施状況

I. 対象科目 (The target subject)

| | |
|--|--|
| 対象科目数 The number of the target subjects | 1, 053科目 |
| 対象教員数 The number of the target teachers | 330人 (専任124人、非常勤206人) full time part time |
| 総履修者数 Total number of registered students | 37,307人 |

II. 実施状況 (Operational situation)

| | |
|--|--|
| 実施科目数／非実施科目数 Number of evaluated classes/ Number of Non-evaluated classes | 1,005科目／48科目 classes |
| 科目実施率／科目非実施率 Evaluated classes Percentage/ Non-evaluated classes Percentage | 95.44％／4.56％ |
| 実施教員数 Number of evaluated teachers | 330人 (専任124人、非常勤206人) full time part time |
| 非実施教員数 Number of Non-evaluated teachers | 0人 (専任0人、非常勤0人) full time part time |
| 教員実施率 Evaluated teachers Percentage | 100％ (専任100％、非常勤100％) full time part time |
| 教員非実施率 Non-evaluated teachers Percentage | 0％ (専任0％、非常勤0％) full time part time |

III. 回答数と回答率 (Number of Respondents and Percentage of Respondents)

| | |
|--|---------------|
| 回答数 Number of Respondents | 17,158人 |
| 実施科目履修者数／非実施科目履修者数 Number of registered students in evaluated classes Number of registered students in Non-evaluated classes | 37,037人／270人 |
| 実施科目履修者数に対する回答率／総履修者に対する回答率 % of respondents in evaluated classes % of respondents among total number of students taking the class | 46.33％／45.99％ |

アンケート結果の見方

1. グラフ・表に使用する略称について

以下の記述を簡略にするために、アンケート項目を以下のように略します。

- ・必修だから → 必修
- ・興味関心があったから → 興味関心
- ・シラバスを読んで興味を持ったから → シラバス
- ・資格取得のため → 資格取得
- ・将来に役立つと思ったから → 将来
- ・その他 (単位が取りやすい、時間割の都合等) → その他
- ・特に問題はない → 問題なし
- ・室温 → 室温
- ・照明 → 照明
- ・私語 → 私語
- ・外部からの騒音 → 外部騒音
- ・外部からの視線 → 外部視線
- ・受講者数に対する教室の大きさ → 教室大きさ
- ・機材 (マイク、スクリーン、AV機器等) → 機材

2. 集計の端数処理について

集計の割合及び平均点は、小数第3位を四捨五入して表示しております。

総計 Responses(Total)

表1

| 履修の理由(複数選択可) | | | | | | |
|---|---------------|------------|------------------|---------------|----------------------------|------------------|
| 1 必修だから | | | | | 37.91% | 7,220 |
| 2 興味関心があったから | | | | | 25.04% | 4,769 |
| 3 シラバスを読んで興味を持ったから | | | | | 10.14% | 1,931 |
| 4 資格取得のため | | | | | 7.47% | 1,423 |
| 5 将来に役立つと思ったから | | | | | 8.24% | 1,569 |
| 6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等) | | | | | 11.20% | 2,133 |
| 教室の環境問題点(複数選択可) | | | | | | |
| 1 特に問題はない | | | | | 72.71% | 11,139 |
| 2 室温 | | | | | 18.25% | 2,796 |
| 3 照明 | | | | | 0.47% | 72 |
| 4 私語 | | | | | 3.34% | 512 |
| 5 外部からの騒音 | | | | | 0.84% | 128 |
| 6 外部からの視線 | | | | | 0.27% | 42 |
| 7 受講者数に対する教室の大きさ | | | | | 1.63% | 249 |
| 8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等) | | | | | 2.49% | 382 |
| 『授業について』 | 平均値 | そう思う | どちらかといえば そう思う | どちらとも いえない | どちらか といえば そう 思わない | そう 思わない |
| | Average | I think so | May be so | Not sure | May be not | I don't think so |
| ① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか? | 4.50 | 10,042 | 2,796 | 1,048 | 345 | 325 |
| ② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか? | 4.58 | 10,592 | 2,506 | 974 | 251 | 234 |
| ③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか? | 4.66 | 11,058 | 2,509 | 697 | 125 | 177 |
| ④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか? | 4.50 | 10,069 | 2,747 | 1,035 | 393 | 324 |
| ⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか? | 4.59 | 10,757 | 2,485 | 773 | 268 | 268 |
| 『あなた自身について』 | | | | | | |
| ⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか? | 4.19 | 6,736 | 4,982 | 2,056 | 491 | 307 |
| ⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか? | 4.26 | 7,856 | 4,091 | 1,668 | 491 | 461 |
| ⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか? | 4.46 | 9,671 | 3,008 | 1,150 | 448 | 290 |
| ⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか? | 4.23 | 7,490 | 4,216 | 1,878 | 605 | 369 |
| 『総合評価』 | | | | | | |
| ⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか? | 4.45 | 9,435 | 3,375 | 1,050 | 356 | 350 |
| 対象回答数 Number of students who replied | 14,603 | | | | | |

平均値:「そう思う」を5、「どちらかといえばそう思う」を4、「どちらともいえない」を3、「どちらかといえばそう思わない」を2、「そう思わない」を1として計算した値です。

The average score is calculated by numerical evaluation as follows: 5points for 'I think so', 4points for 'May be so', 3points for 'Not sure', 2points for 'May be not', and 1point for 'I don't think so'.

大学生総計

The University students Responses (Total)

表2

| 履修の理由(複数選択可) | | | | | | |
|---|---------|------------|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1 必修だから | | | | | 35.72% | 5,766 |
| 2 興味関心があったから | | | | | 25.44% | 4,106 |
| 3 シラバスを読んで興味を持ったから | | | | | 10.76% | 1,736 |
| 4 資格取得のため | | | | | 8.33% | 1,344 |
| 5 将来に役立つと思ったから | | | | | 8.19% | 1,322 |
| 6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等) | | | | | 11.56% | 1,866 |
| 教室の環境問題点(複数選択可) | | | | | | |
| 1 特に問題はない | | | | | 70.98% | 9,148 |
| 2 室温 | | | | | 19.51% | 2,515 |
| 3 照明 | | | | | 0.50% | 64 |
| 4 私語 | | | | | 3.50% | 451 |
| 5 外部からの騒音 | | | | | 0.95% | 122 |
| 6 外部からの視線 | | | | | 0.29% | 37 |
| 7 受講者数に対する教室の大きさ | | | | | 1.78% | 230 |
| 8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等) | | | | | 2.49% | 321 |
| 『授業について』 | 平均値 | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
| | Average | I think so | May be so | Not sure | May be not | I don't think so |
| ① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか? | 4.48 | 8,325 | 2,363 | 920 | 308 | 294 |
| ② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか? | 4.56 | 8,783 | 2,121 | 869 | 234 | 206 |
| ③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか? | 4.65 | 9,214 | 2,134 | 589 | 120 | 162 |
| ④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか? | 4.48 | 8,344 | 2,333 | 903 | 348 | 292 |
| ⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか? | 4.58 | 8,923 | 2,113 | 681 | 245 | 243 |
| 『あなた自身について』 | | | | | | |
| ⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか? | 4.17 | 5,492 | 4,297 | 1,726 | 432 | 276 |
| ⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか? | 4.23 | 6,431 | 3,471 | 1,466 | 436 | 414 |
| ⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか? | 4.46 | 8,080 | 2,538 | 992 | 361 | 245 |
| ⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか? | 4.20 | 6,135 | 3,547 | 1,663 | 535 | 329 |
| 『総合評価』 | | | | | | |
| ⑨ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか? | 4.43 | 7,791 | 2,882 | 912 | 315 | 322 |
| 対象回答数 Number of students who replied | | | | | | 12,251 |

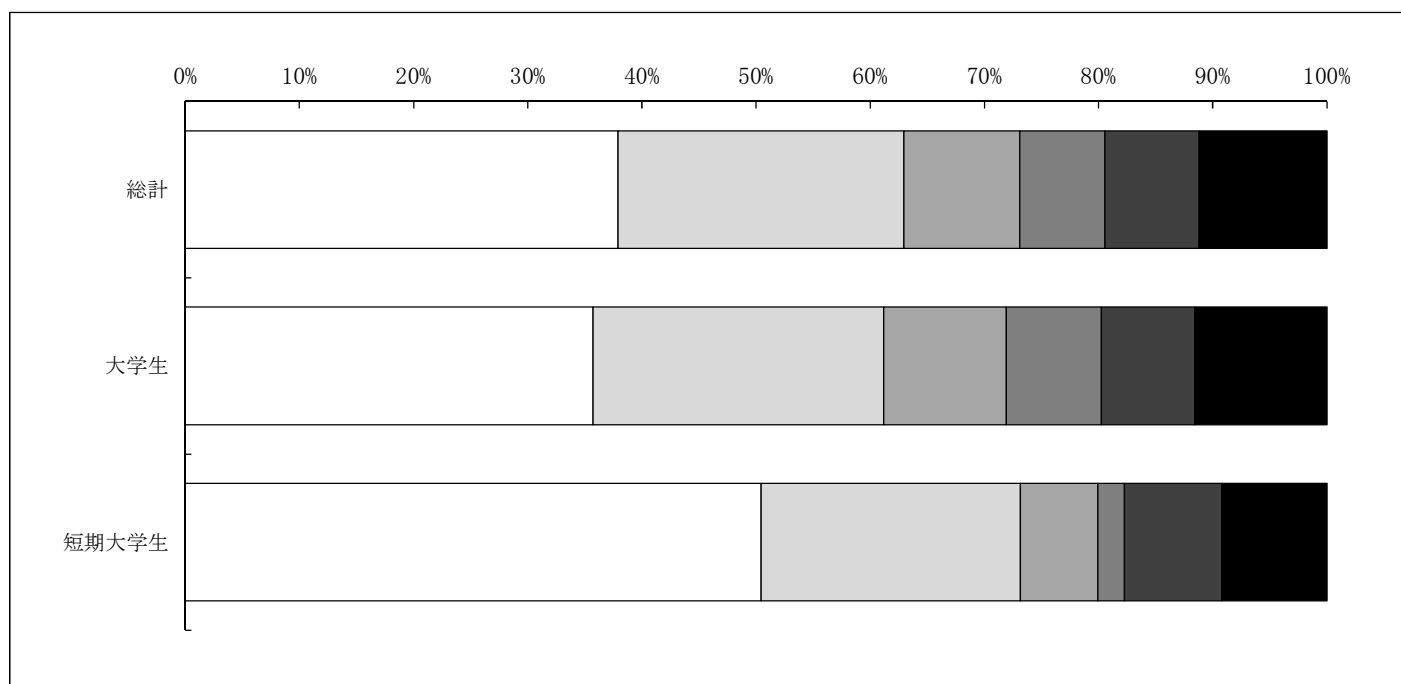
短期大学生総計

The Junior College students Responses(Total)

表3

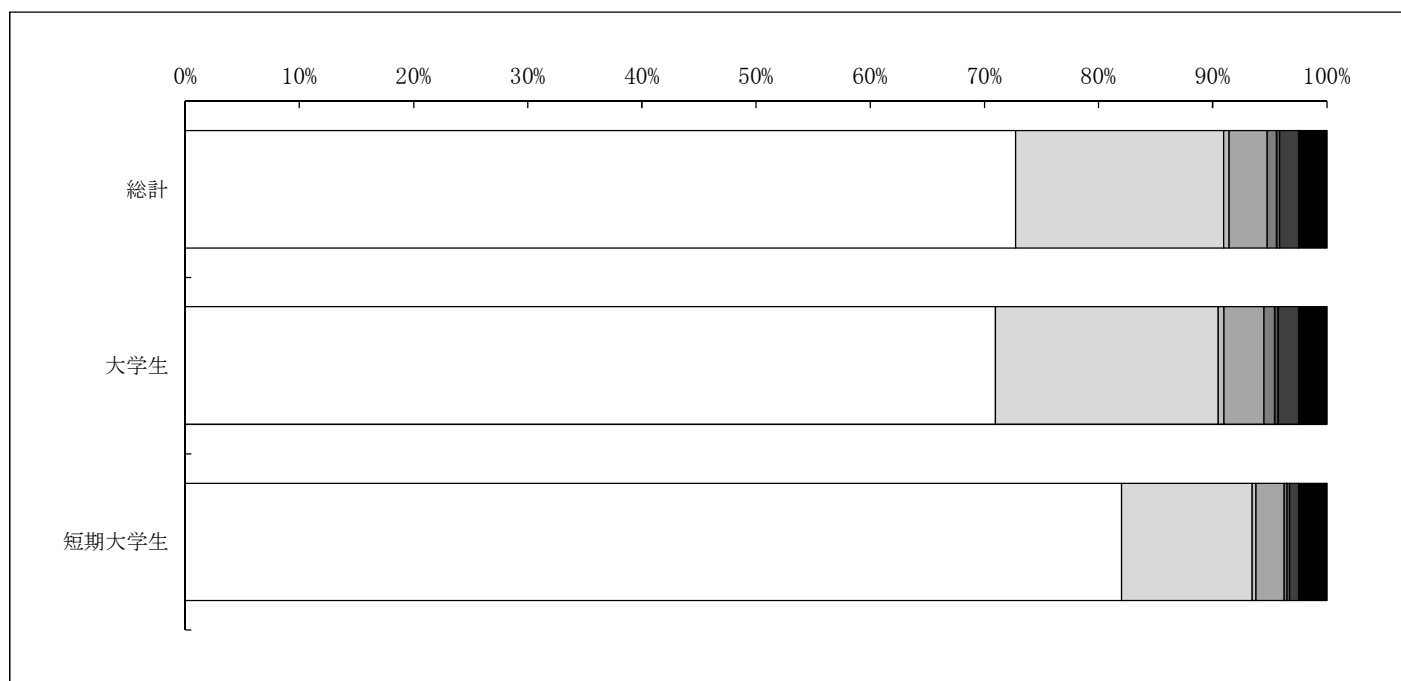
| 履修の理由(複数選択可) | | | | | | |
|---|---------|------------|------------------|---------------|----------------------------|------------------|
| 1 必修だから | 50.43% | 1,450 | | | | |
| 2 興味関心があったから | 22.71% | 653 | | | | |
| 3 シラバスを読んで興味を持ったから | 6.78% | 195 | | | | |
| 4 資格取得のため | 2.33% | 67 | | | | |
| 5 将来に役立つと思ったから | 8.52% | 245 | | | | |
| 6 その他(単位が取りやすい、時間割の都合等) | 9.22% | 265 | | | | |
| 教室の環境問題点(複数選択可) | | | | | | |
| 1 特に問題はない | 82.01% | 1,979 | | | | |
| 2 室温 | 11.44% | 276 | | | | |
| 3 照明 | 0.33% | 8 | | | | |
| 4 私語 | 2.49% | 60 | | | | |
| 5 外部からの騒音 | 0.25% | 6 | | | | |
| 6 外部からの視線 | 0.21% | 5 | | | | |
| 7 受講者数に対する教室の大きさ | 0.79% | 19 | | | | |
| 8 機材(マイク、スクリーン、AV機器等) | 2.49% | 60 | | | | |
| 『授業について』 | 平均値 | そう思う | どちらかといえば そう思う | どちらとも いえない | どちらか といえば そう 思わない | そう 思わない |
| | Average | I think so | May be so | Not sure | May be not | I don't think so |
| ① 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle や e-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか? | 4.61 | 1,705 | 429 | 127 | 37 | 30 |
| ② 授業担当者は授業中の良好な環境維持 (Ex. 私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか? | 4.68 | 1,794 | 384 | 105 | 16 | 28 |
| ③ 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか? | 4.72 | 1,829 | 373 | 108 | 5 | 15 |
| ④ 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか? | 4.60 | 1,709 | 413 | 132 | 45 | 31 |
| ⑤ 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか? | 4.69 | 1,818 | 372 | 92 | 23 | 23 |
| 『あなた自身について』 | | | | | | |
| ⑥ シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか? | 4.30 | 1,231 | 683 | 328 | 58 | 31 |
| ⑦ その領域への興味、関心が高まりましたか? | 4.41 | 1,410 | 619 | 201 | 55 | 46 |
| ⑧ あなた自身の授業への出席状況は良かったですか? | 4.48 | 1,578 | 469 | 156 | 85 | 45 |
| ⑨ 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取り組み態度は意欲的でしたか? | 4.37 | 1,343 | 665 | 214 | 69 | 40 |
| 『総合評価』 | | | | | | |
| ⑩ 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか? | 4.57 | 1,631 | 489 | 138 | 41 | 27 |
| 対象回答数 Number of students who replied | | | | | | 2,334 |

履修の理由(複数選択可)



| | 必修 | 興味関心 | シラバス | 資格取得 | 将来 | その他 |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 総計 | 37.91% | 25.04% | 10.14% | 7.47% | 8.24% | 11.20% |
| 大学生 | 35.72% | 25.44% | 10.76% | 8.33% | 8.19% | 11.56% |
| 短期大学生 | 50.43% | 22.71% | 6.78% | 2.33% | 8.52% | 9.22% |

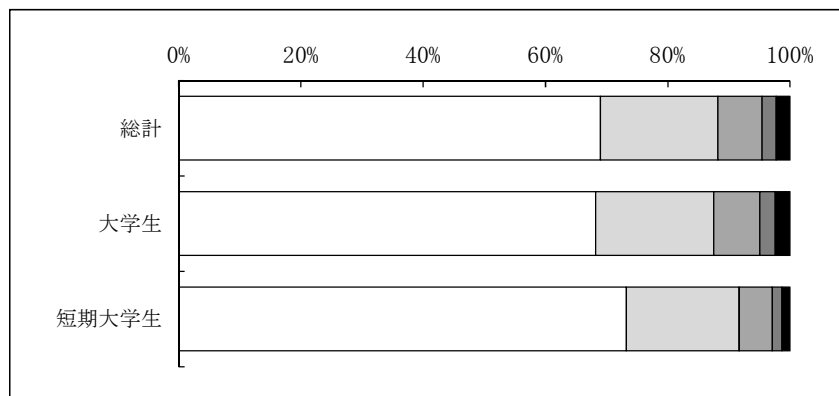
教室の環境問題点(複数選択可)



| | 問題なし | 室温 | 照明 | 私語 | 外部騒音 | 外部視線 | 教室大きさ | 機材 |
|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 総計 | 72.71% | 18.25% | 0.47% | 3.34% | 0.84% | 0.27% | 1.63% | 2.49% |
| 大学生 | 70.98% | 19.51% | 0.50% | 3.50% | 0.95% | 0.29% | 1.78% | 2.49% |
| 短期大学生 | 82.01% | 11.44% | 0.33% | 2.49% | 0.25% | 0.21% | 0.79% | 2.49% |

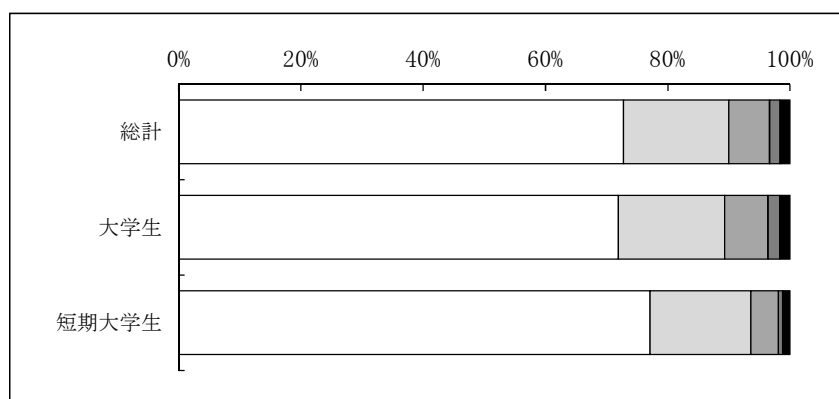
『授業について』

1. 教材(教科書・配布プリント・視聴覚教材・Moodle やe-learning 教材・プレゼン教材等)は適切でしたか？



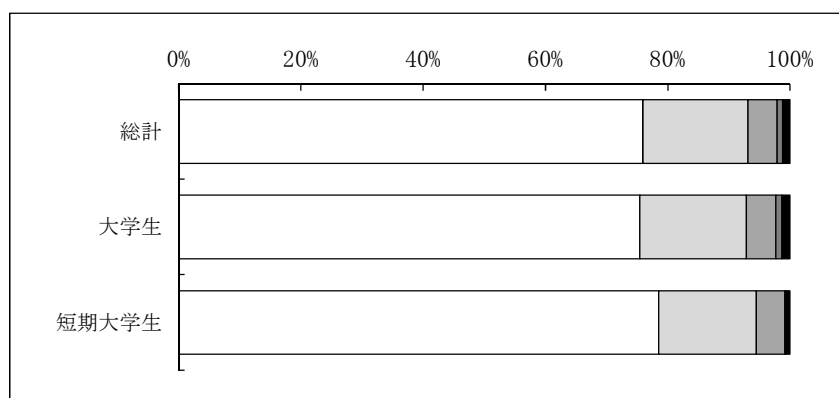
| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 68.99% | 19.21% | 7.20% | 2.37% | 2.23% |
| 大学生 | 68.18% | 19.35% | 7.53% | 2.52% | 2.41% |
| 短期大学生 | 73.24% | 18.43% | 5.46% | 1.59% | 1.29% |

2. 授業担当者は授業中の良好な環境維持(Ex.私語や迷惑行為等への対応)に適切に対応しましたか？



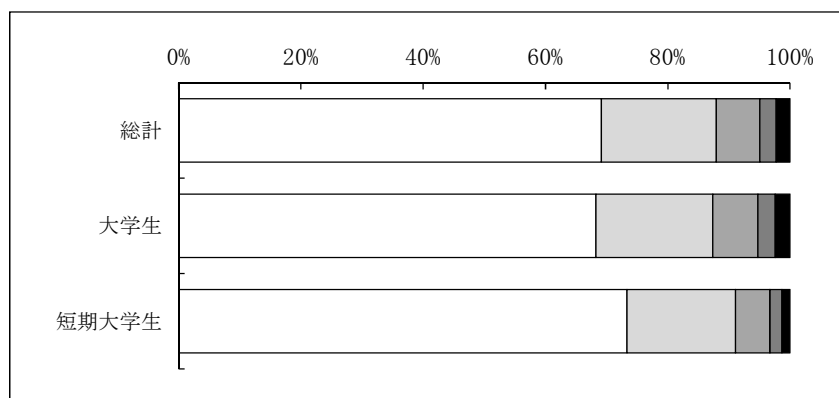
| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 72.76% | 17.22% | 6.69% | 1.72% | 1.61% |
| 大学生 | 71.92% | 17.37% | 7.12% | 1.92% | 1.69% |
| 短期大学生 | 77.09% | 16.50% | 4.51% | 0.69% | 1.20% |

3. 授業は講義要項(シラバス)の趣旨に沿って展開されましたか？



| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 75.92% | 17.23% | 4.79% | 0.86% | 1.22% |
| 大学生 | 75.41% | 17.46% | 4.82% | 0.98% | 1.33% |
| 短期大学生 | 78.50% | 16.01% | 4.64% | 0.21% | 0.64% |

4. 授業の内容を理解できるような工夫や進め方がされていましたか？



| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 69.12% | 18.86% | 7.10% | 2.70% | 2.22% |
| 大学生 | 68.28% | 19.09% | 7.39% | 2.85% | 2.39% |
| 短期大学生 | 73.35% | 17.73% | 5.67% | 1.93% | 1.33% |

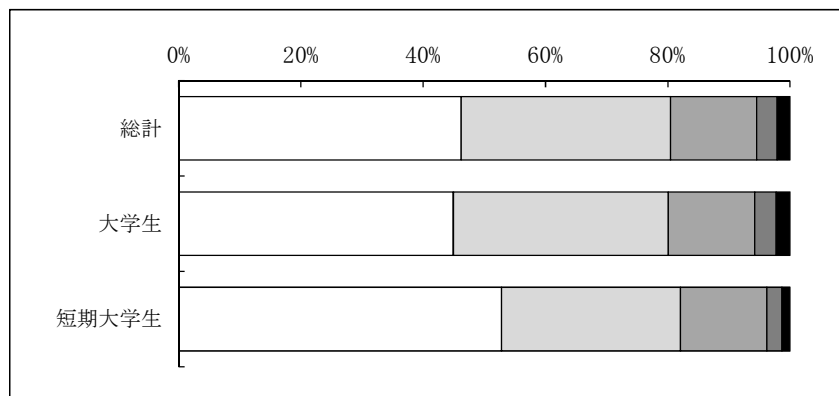
5. 授業担当者の伝えようとする気持ちや意欲は感じられましたか？



| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 73.93% | 17.08% | 5.31% | 1.84% | 1.84% |
| 大学生 | 73.11% | 17.31% | 5.58% | 2.01% | 1.99% |
| 短期大学生 | 78.09% | 15.98% | 3.95% | 0.99% | 0.99% |

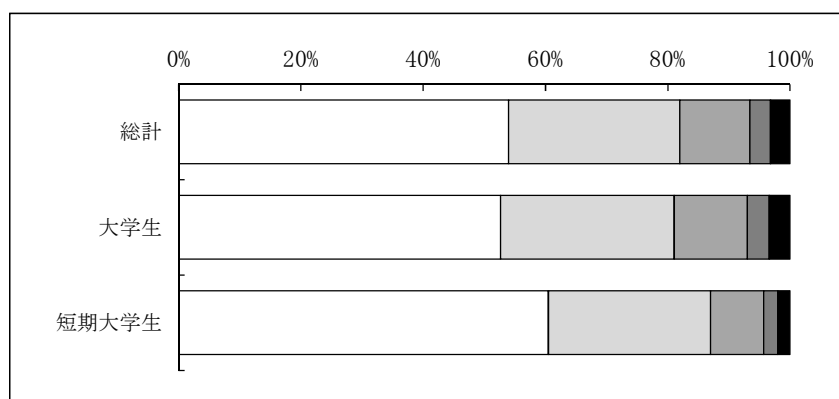
『あなた自身について』

6. シラバスに掲載されている「到達目標」をあなたは達成できたと思いますか？



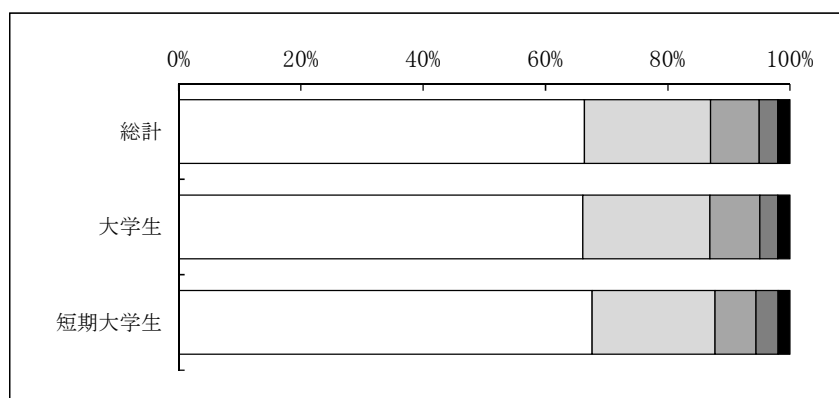
| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 46.23% | 34.19% | 14.11% | 3.37% | 2.11% |
| 大学生 | 44.93% | 35.16% | 14.12% | 3.53% | 2.26% |
| 短期大学生 | 52.81% | 29.30% | 14.07% | 2.49% | 1.33% |

7. その領域への興味、関心が高まりましたか？



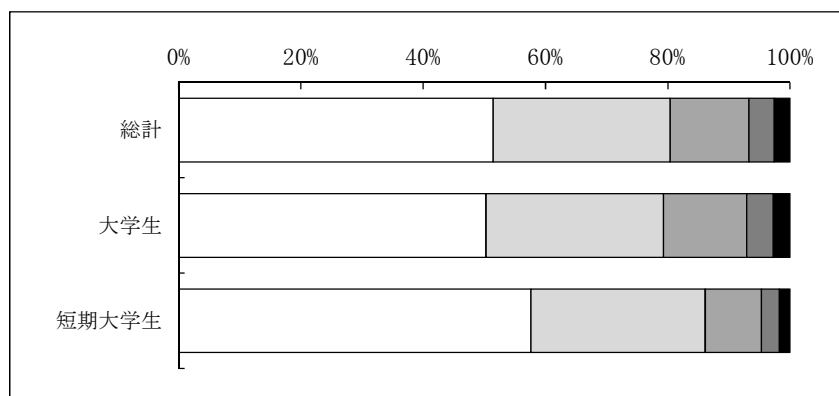
| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 53.93% | 28.08% | 11.45% | 3.37% | 3.16% |
| 大学生 | 52.64% | 28.41% | 12.00% | 3.57% | 3.39% |
| 短期大学生 | 60.49% | 26.56% | 8.62% | 2.36% | 1.97% |

8. あなた自身の授業への出席状況は良かったですか？



| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 66.39% | 20.65% | 7.89% | 3.08% | 1.99% |
| 大学生 | 66.14% | 20.78% | 8.12% | 2.96% | 2.01% |
| 短期大学生 | 67.64% | 20.10% | 6.69% | 3.64% | 1.93% |

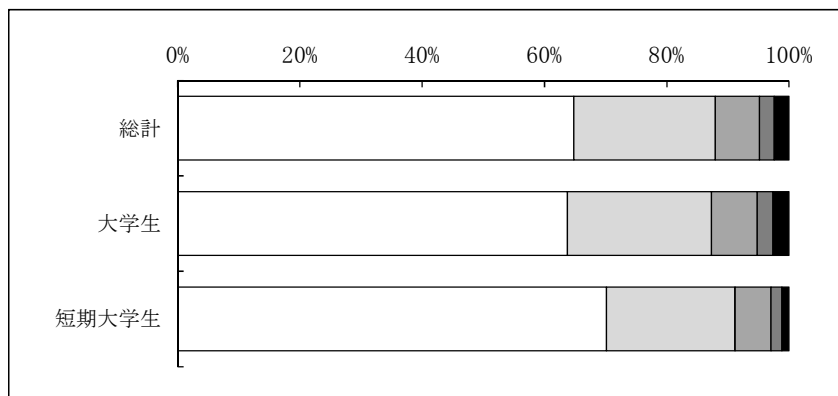
9. 予習・復習や授業時の集中など、あなたの取組み態度は意欲的でしたか？



| | そう思う | どちらかといえばそう思う | どちらともいえない | どちらかといえばそう思わない | そう思わない |
|-------|--------|--------------|-----------|----------------|--------|
| 総計 | 51.45% | 28.96% | 12.90% | 4.16% | 2.53% |
| 大学生 | 50.25% | 29.05% | 13.62% | 4.38% | 2.69% |
| 短期大学生 | 57.61% | 28.53% | 9.18% | 2.96% | 1.72% |

『総合評価』

10. 総合的に判断して、この授業は満足できるものでしたか？



| | そう思う | どちらかといえば そう思う | どちらとも いえぬ | どちらか といえば そう 思わない | そう 思わない |
|-------|--------|------------------|--------------|----------------------------|------------|
| 総計 | 64.77% | 23.17% | 7.21% | 2.44% | 2.40% |
| 大学生 | 63.75% | 23.58% | 7.46% | 2.58% | 2.63% |
| 短期大学生 | 70.12% | 21.02% | 5.93% | 1.76% | 1.16% |