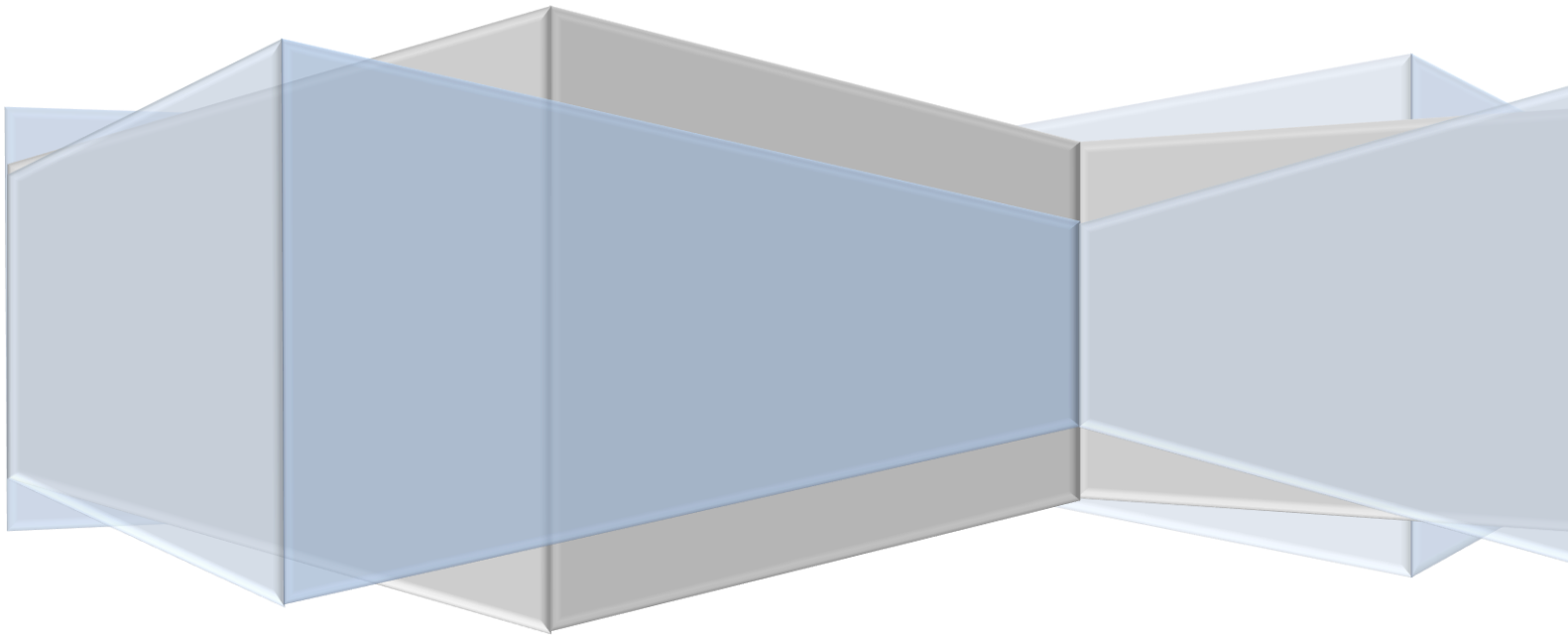
ラーニング・コモンズ年報　第 6 号

2022 年度版

北星学園大学　学習サポートセンター



「ラーニング・コモンズ年報」は、2018 年発行の創刊号（2015 年度、2016 年度、2017 年度合併号）以降、2018 年度版、2019 年度版、2020 年度版の 4 号分を刊行してきました。2021 年度版より、号数を付して発行することとなりました。

ラーニング・コモンズ年報　目次

1. ラーニング・コモンズ 2022 年度概要 3

1.1 学生利用可能備品・機材一覧 3

2. 2022 年度データ集計 5

2.1 ラーニング・コモンズ開館・利用状況 6
2.2 貸出備品利用状況 8
2.3 学習支援プログラム利用状況 12
1) 日本語ライティング 12
2022 年度日本語ライティング支援状況 12
2) ランチタイム数楽 13
2.4 カウンター相談利用状況 15

3. 過去 5 年度間の推移・比較 16

3.1 ラーニング・コモンズ利用状況 17
3.2 備品貸出利用状況 22
3.3 学習支援プログラム利用状況 23
3.4 カウンター相談利用状況 26

4. 運営と組織 27

4.1 組織図 27
4.2 運営 27
4.3 2022 年度学習支援プログラム実施　担当教員 28

5. 関連資料 29

5.1 関連規定 29
5.2 利用者アンケート 32

1. ラーニング・コモンズ 2022 年度概要

1.1 学生利用可能備品・機材一覧

・ラーニング・コモンズでは学習に役立つ備品を貸出している。貸出手続は学習サポートデスクスタッフおよび北星ピア・サポーター（授業期間中のみ）が行う。

・貸出備品の他に、申請不要で自由に使える備品もある。

・ラーニング・コモンズ内での利用であれば、どのエリアで利用してもよい。館外での利用は不可。

・2015 年度から 2017 年度 8 月 22 日までは申請用紙に記入する形で貸出手続を実施。2017 年度 8 月 23 日より、Google フォームおよび Google スプレッドシートを利用し、電子申請での貸出手続・管理へ移行した。いずれの形式も、貸出希望者は貸出時の注意に誓約し、学籍番号と氏名を記入・入力する。

・ノート PC は、Microsoft Office（Word、Excel、PowerPoint）を搭載。また、画面共有アプリ wivia がインストールされており、アプリを利用すれば館内のディスプレイに画面をケーブルレスで投影・共有することが可能となる。導入より 7 年経過し、機材の不具合が見られるため 2022 年度 10 月に更新した。

設置当初はタッチパネル式のタブレット PC だったが、タブレット PC が故障した場合、ノート PC に更新している(2017 年度 3 月に 1 台、2018 年度 7 月に 3 台、2019 年度 7 月に 4 台、2020 年度 4 月に 3 台、2021 年度に 3 台、2022 年度に 1 台)。名称をノート PC に統一する。

・文具セットはスティックのり、はさみ、30cm 定規、蛍光ラインマーカー（3 色）、針なしホチキス、クリップ、カッターをトレイにまとめたものである。カッターを利用する際には同時にカッターマットも貸出を行う。

・快適な学習環境維持のため、荷物用バスケット・ブランケット・スリッパも貸出を行っている（申請不要）。

貸出備品（電子機器類）	数
ノート PC	10
無線マウス	10
延長コード	5
スピーカー	5
ヘッドフォン※6	3
ヘッドセット※4 ※5	10
モバイルプロジェクター	3
ストップウォッチ	3
CD/DVD ドライブ※1	2
外付けカメラ※4	5
iPad	2
ライティングタブレット	2
レーザーポインタ	1
大型ディスプレイ	1
USB ハブ※4	5
卓上ライト※3	3
電子辞書付デジタルメモ	1

貸出備品（文房具類）	数
マジック（細）	10
マジック（太）	10
色鉛筆	5
文具セット	5
マグネット※2	5
付箋	-

貸出備品（申請不要）	数
可動式ホワイトボード	8
2 穴パンチ	1

※1　CD/DVD ドライブは、学生からの問い合わせおよび利用者アンケートの要望により、2016 年度 3 月から貸出備品に追加

※2　マグネットは 2015 年度当初「文具セット」内の一備品に含まれていたが、2016 年度から別備品として設定

※3　卓上ライトは、施設が夜間になるとやや暗くなるため、2019 年度 11 月から貸出備品に追加

※4　ヘッドセット、外付けカメラ、USB ハブは、遠隔授業を受講する学生に対応するため、2020 年 9 月から貸出備品に追加

※5　ヘッドセットは 2020 年 9 月当初は 5 台のみであったが、利用者が多いことから 2021 年 2 月に 5 台追加し、計 10 台で運用

※6　ヘッドフォンはヘッドセット導入に伴い、2021 年度 4 月半ばより貸出備品から除外

2. 2022 年度データ集計

〈概要〉

次ページ以降は、2022 年 4 月から 2023 年 3 月までにラーニング・コモンズを利用した学生数、あるいはラーニング・コモンズが提供する貸出備品の利用状況および学習支援プログラムを利用した学生についてのデータを集計したものである。

2 節は以下 4 つの小節に分けられる。

2.1　ラーニング・コモンズ開館・利用状況

2.2　備品貸出利用状況

2.3　学習支援プログラム利用状況

2.4　カウンター相談利用状況

・すべての項目で、各利用状況の総数を掲出した。

・ラーニング・コモンズの利用頻度の高い時期を計測するため、月別の利用状況の集計を行った（2.1／2.2）。

・利用者の属性（年次／学科）に傾向があるかを計測するため、入学年度および学科別での集計を行った（2.2／2.3／2.4）。

・2.1　ラーニング・コモンズ開館・利用状況のうち、エリア別利用件数については、館内 6 つのエリアのうち、利用申請（報告）書によって利用者数がわかる 2 つのエリアの利用件数・利用人数をそれぞれ集計した。なお、Relaxation and Collaboration Area の利用報告書を 2020 年度から廃止した。それに伴い、Relaxation and Collaboration Area の利用状況に関する項目を削除した。

・2.2　備品貸出利用状況については、各貸出備品の利用頻度を計るため、備品別に貸出件数を集計した。最も貸出頻度の高いノート PC に関しては、月毎の貸出時間の計測を行い、平均値／中央値／最頻値を計算し、また、最短貸出時間と最長貸出時間も付記した。

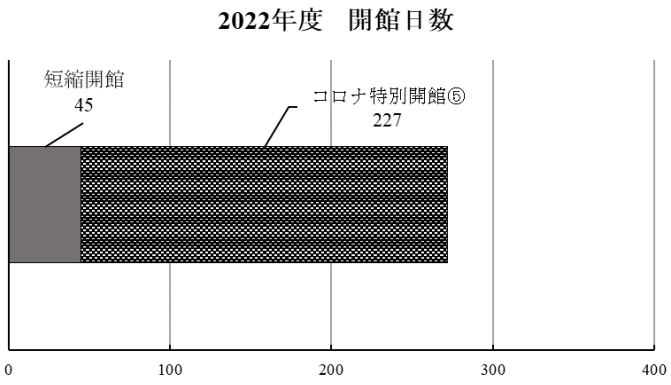
・2.3　学習支援プログラム利用状況のうち、特有の集計項目があるものについて以下に示す。

①　「学習セミナー」については、2022 年度に行われたセミナー名・概要・セミナー参加者数を表にまとめた。

2.1　　ラーニング・コモンズ開館・利用状況

● 開館日数

2022 年度　総開館日数	**272**
通常開館　(9:00-21:00)	0
短縮開館　(10:00-17:00)	45
コロナ特別開館①（ 9:00-17:00）	0
コロナ特別開館②（ 8:40-18:00）	0
コロナ特別開館③（10:00-18:00）	0
コロナ特別開館④（ 9:00-18:00）	0
コロナ特別開館⑤（ 9:00-20:00）	227



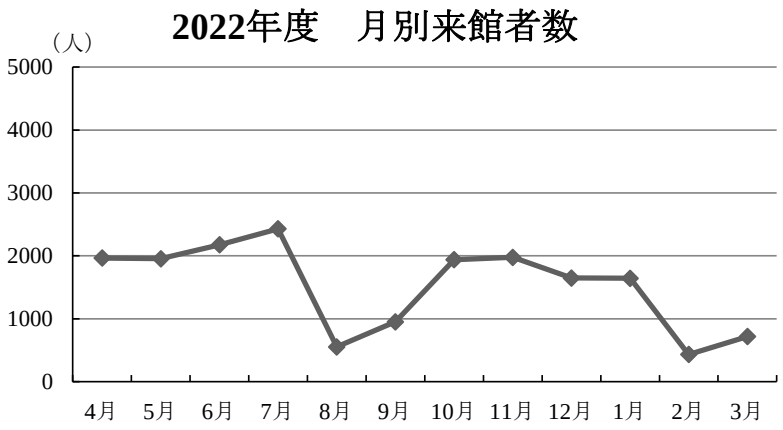
※新型コロナウイルス感染症の影響に伴い、開館時間を短縮して開館した。また、学習サポートデスク職員 1 名が新型コロナウイルス感染症に感染したため、2 月 1 日は 12 時までの短縮開館、2 月 2 日は臨時閉館とした。

● 来館者数

2022 年度　総来館者数	**18395**

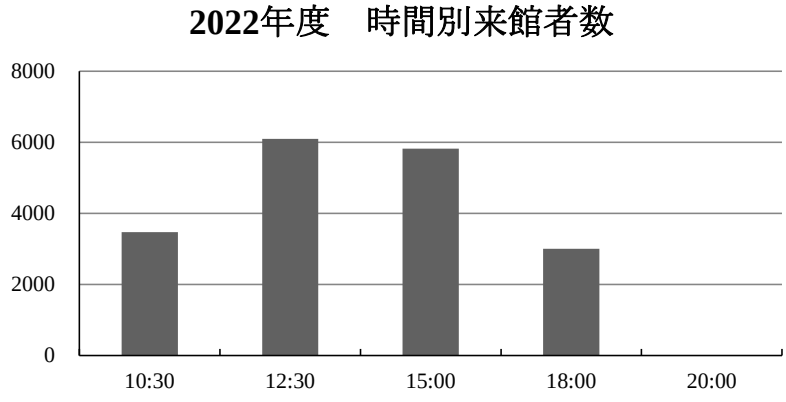
① 月別

月	来館者数
4 月	1966
5 月	1954
6 月	2175
7 月	2430
8 月	553
9 月	953
10 月	1940
11 月	1977
12 月	1649
1 月	1645
2 月	434
3 月	719
合計	**18395**



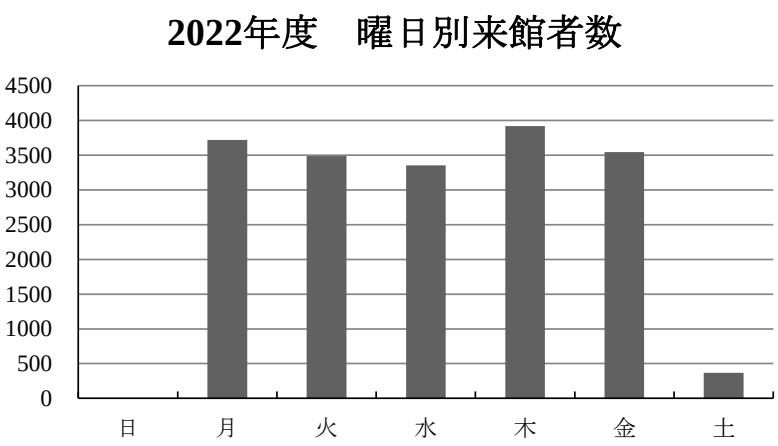
②計測時間別

時間	来館者数
10:30 時点	3472
12:30 時点	6096
15:00 時点	5826
18:00 時点	3001
20:00 時点	0
合計	**18395**



③計測曜日別

曜日	来館者数
日曜日	0
月曜日	3719
火曜日	3490
水曜日	3354
木曜日	3921
金曜日	3545
土曜日	366
合計	**18395**



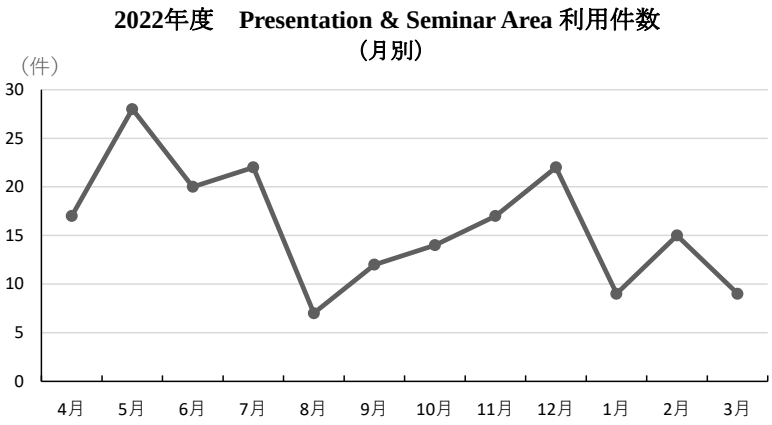
● エリア別利用者数

1) Presentation and Seinar Area

2022 年	Presentation and Seminar Area 総利用件数	**192**

• 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	17	6.6
5 月	28	4.3
6 月	20	5.1
7 月	22	4.1
8 月	7	1.7
9 月	12	4.7
10 月	14	6.5
11 月	17	6.0
12 月	22	5.3
1 月	9	5.6
2 月	15	4.5
3 月	9	3.4
合計/平均	**192**	**4.8**

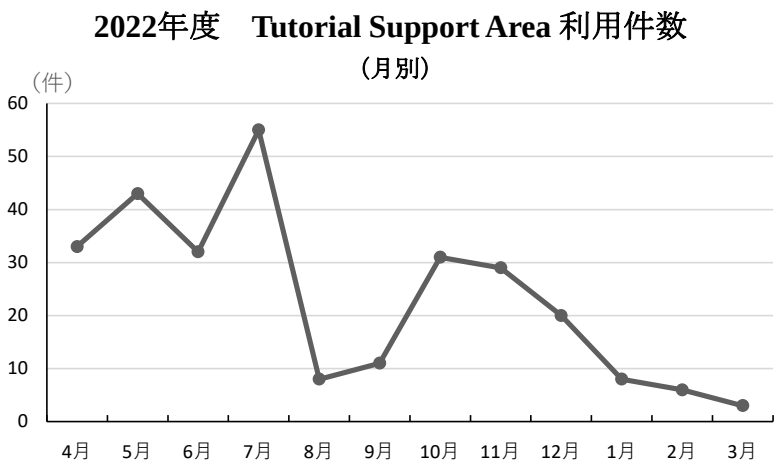


2) Tutorial Support Area

2022 年　Tutorial Support Area 総利用件数	**279**

- 月別

月	利用件数	平均人数
4 月	33	2.8
5 月	43	2.4
6 月	32	2.9
7 月	55	2.7
8 月	8	1.3
9 月	11	3.2
10 月	31	3.0
11 月	29	4.2
12 月	20	5.2
1 月	8	3.0
2 月	6	3.4
3 月	3	3.0
合計/平均	**279**	**3.1**

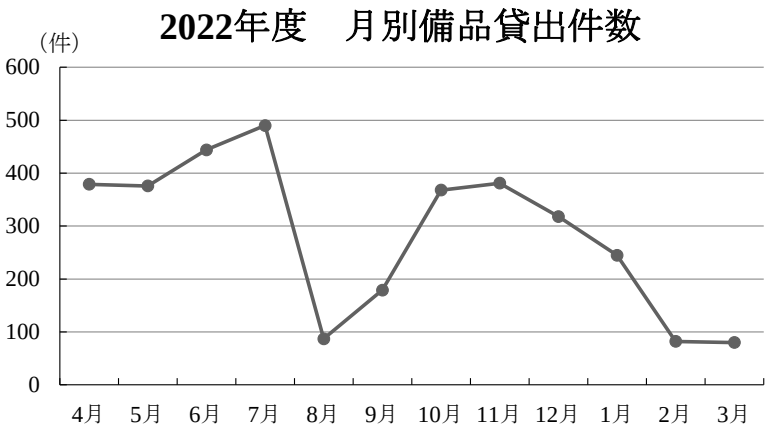


2.2　貸出備品利用状況

2022 年度　備品貸出総件数	**3429**

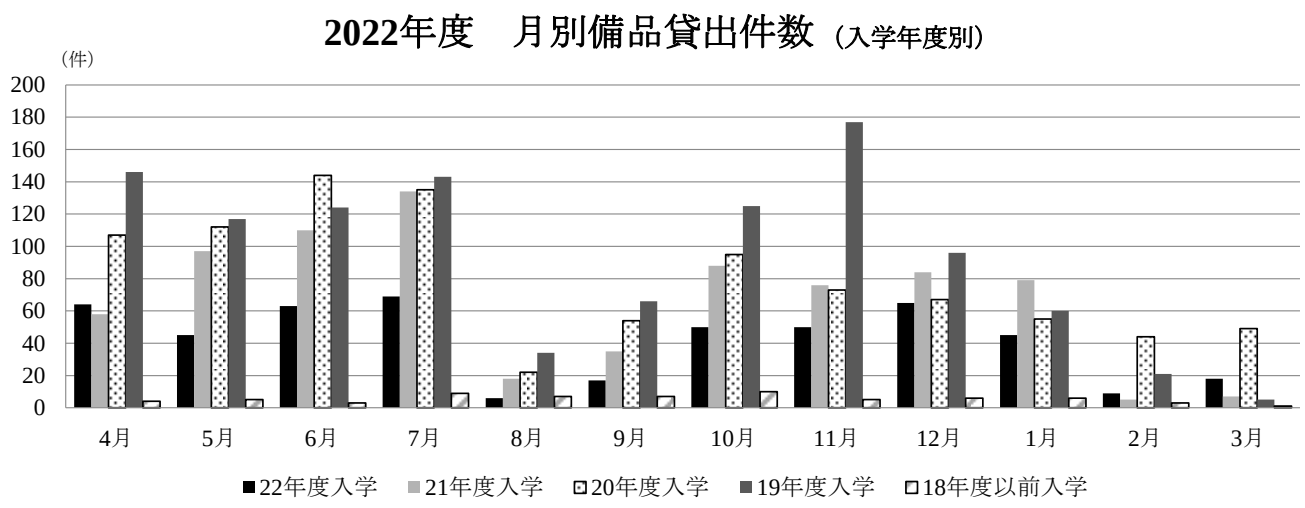
①月別

月	貸出件数
4 月	379
5 月	376
6 月	444
7 月	490
8 月	87
9 月	179
10 月	368
11 月	381
12 月	318
1 月	245
2 月	82
3 月	80
合計	**3429**



② 入学年度・月別

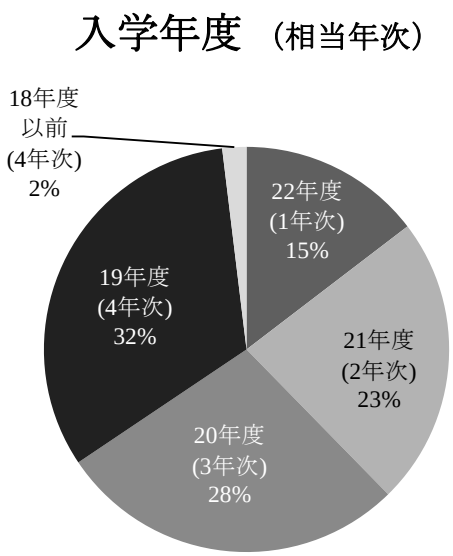
月	22 年度入学	21 年度入学	20 年度入学	19 年度入学	18 年度以前入学	合計
4 月	64	58	107	146	4	379
5 月	45	97	112	117	5	376
6 月	63	110	144	124	3	444
7 月	69	134	135	143	9	490
8 月	6	18	22	34	7	87
9 月	17	35	54	66	7	179
10 月	50	88	95	125	10	368
11 月	50	76	73	177	5	381
12 月	65	84	67	96	6	318
1 月	45	79	55	60	6	245
2 月	9	5	44	21	3	82
3 月	18	7	49	5	1	80
合計	**501**	**791**	**957**	**1114**	**66**	**3429**



※申請用紙記入不備のため、入学年度不明の利用者あり

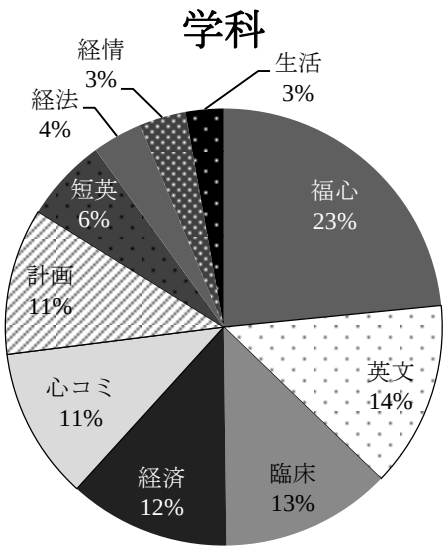
③入学年度別

入学年度	件数
22 年度入学	501
21 年度入学	791
20 年度入学	957
19 年度入学	1114
18 年度以前入学	66
合計	**3429**



④学科別

学部	学科	件数
文学部	英文	470
	心理・応用コミュニケーション	384
経済学部	経済	407
	経営情報	118
	経済法	126
社会福祉学部	福祉計画	370
	福祉臨床	430
	福祉心理	799
短期大学部	英文	211
	生活創造	96
その他	院生	17
	研究生	0
	科目等履修生	0
	短期留学生	0
	学科不明	1
合計		**3429**



⑤備品別貸出件数

電子機器類	貸出件数
ノート PC	2427
マウス	1180
iPad	32
延長コード	422
ヘッドセット	688
CD/DVD ドライブ	3
外付けカメラ	3
大型ディスプレイ	1
卓上ライト	0
電子辞書付きデジタルメモ	0
モバイルプロジェクター	3
レーザーポインタ	1
ライティングタブレット	0
ストップウォッチ	1
USB ハブ	29
その他電子機器	12

文具類	貸出件数
マジック細	17
マジック太	27
色鉛筆	9
文具セット	248
マグネット	2
付箋	4
その他文具	7

⑥ノート PC 貸出時間

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
データ数	254	257	306	337	58	134
平均値	1:33:41	1:32:12	1:34:31	1:24:02	1:58:13	1:24:39
中央値	1:24:29	1:22:13	1:22:28	1:18:35	1:46:29	1:15:43
最頻値	1:40:00	1:40:00	1:20:00	1:40:00	2:40:00	1:40:00
最小値	0:03:56	0:03:38	0:00:45	0:03:35	0:07:30	0:05:51
最大値	6:55:04	7:49:30	7:36:45	4:48:43	5:44:28	6:32:48

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
データ数	266	281	260	168	54	52
平均値	1:28:33	1:35:48	1:32:35	1:36:38	1:59:41	1:48:16
中央値	1:16:30	1:19:47	1:26:15	1:20:22	1:35:14	1:14:06
最頻値	1:30:00	0:20:00	1:30:00	0:50:00	0:20:00	0:20:00
最小値	0:00:07	0:01:13	0:01:29	0:03:56	0:06:56	0:09:40
最大値	7:42:13	9:41:00	6:43:10	4:53:09	5:24:12	7:12:01

2.3　学習支援プログラム利用状況

- 個別学習支援

1) 日本語ライティング

2022 年度　日本語ライティング総利用件数	**56**

① 入学年度別

2022 年度	2021 年度	2020 年度	2019 年度	2018 年度以前
22	10	8	9	7

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部			短期大学部		その他
英文	心理･応用コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	英文	生活創造	
4	3	0	0	5	11	8	17	6	2	0
7		5			36			8		0

③ 支援担当者

・担当者

田村　早苗（文学部准教授）、中村　真衣佳（非常勤講師）

2022 年度日本語ライティング支援状況

2022 年度の日本語ライティング個別支援は、利用件数 56 件（対面支援 49 件、オンライン支援 7 件）であった。2020～2021 年度はオンライン支援の占める割合が高かったが、本年度よりチューターがコモンズに出勤する形態に戻り、授業も対面実施のものが増加したことによって対面支援が中心になった。

本年度の利用者の内訳、傾向について見ると、まず 1 年次の利用者が 22 名と多かったことが挙げられる。この点については、昨年度までと同様の傾向であり、「日本語表現」の授業で個別支援サービスが紹介されていることに起因するものである。1 年のうちに支援サービスについて知り、2 年次以降の利用につなげるという面から見ると、この傾向は良いものと考えられる。2 年次以上の利用者について見ると、社会福祉学部学生の利用が多かった。本個別支援サービスの内容について理解している教員が、担当ゼミの学生に対して積極的に利用を促したことが要因と考えられる。

個別支援の運営上の側面を取り上げると、2022 年度より Microsoft Bookings を利用したオンライン予約システムが稼働し、予約管理がスムーズになった。その反面、学生側が予約キャンセル操作を気軽に行える状態となり、予約を取って直前にキャンセルするというケースが散見された。個別支援サービスの公平な提供、利用機会という側面からすると、この点については対策が必要である。ただ、予約システムそのものの改良やキャンセルに対するペナルティを検討する段階にあるとまでは言えず、2023 年度はひとまずできるだけキャンセルのないように利用者に対して周知することで対応するのが適切と考えられる。また、「文章が完成してから」にこだわらずとも、文章の執筆前や執筆途中で支援を受けられることも周知していきたい。

（文責：田村早苗）

2) ランチタイム数楽

2022 年度　ランチタイム数楽総参加件数	**8**

① 入学年度別

2022 年度	2021 年度	2020 年度	2019 年度	2018 年度以前
1	5	1	1	0

② 学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部			短期大学部		その他
英文	心理･応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	英文	生活創造	
3	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0
3		2			3			0		0

③ 支援担当者

・担当者

渡邉　稔（経済学部准教授）

3) プレゼン・トレーニング

2022 年度　プレゼン・トレーニング総利用件数	**2**

① 入学年度別

2022 年度	2021 年度	2020 年度	2019 年度	2018 年度以前
0	0	2	0	0

②学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部			短期大学部		その他
英文	心理･応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	英文	生活創造	
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
0		2			0			0		0

● 学習セミナー

1) 学習セミナー

2022 年度 学習セミナー総参加者数	40

※ 2022 年度は学習セミナー後のアンケートを実施しなかったため、参加者の入学年度、学科は不明

開催したセミナー

セミナー名	概要	参加者数
メールの基本講座	メールの基本的なマナー	23
プレゼンマスターになろう	プレゼンの準備・実施スキルを身につける	1
レポートの書き方	分かりやすい文章・構成のレポート作成	1
卒論・ゼミ論のコツ	卒論・ゼミ論の執筆に役立つ知識の解説	5
わかりやすい図表とグラフ	レポート・発表における分かりやすい図表の作り方	0
統計基礎の基礎	統計分析に必要な基礎知識の紹介	4
お悩み解決！統計おたすけセミナー	論文のための統計に必要な技術の基礎講座	1
統計おたすけセミナー第 2 回 基本を学ぼう！検定 分散分析	セミナー 1 からの発展として、さらに応用を学ぶ	2
大学院進学準備セミナー	出願や院試に向けた準備をサポートする	3

2) ランチョンセミナー

2022 年度 ランチョンセミナー総参加者数	36

※ ランチョンセミナー終了時のアンケートに回答した者のみ計上
※ セミナー後のアンケートにて入学年度の聞き取りは実施しなかった

学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部			短期大学部		その他
英文	心理・応用コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	英文	生活創造	
2	1	7	4	1	2	6	10	3	0	0
3		12			18			3		0

話題提供者・題目

後期	学部	話題提供者	題目
	文学部	山本 範子	好きなことを貫いて
	社会福祉学部	大友 秀治	子ども・若者の生きづらさと社会: 「何か変だよね」という声をあげられないのはなぜ？
	経済学部	藤井 康平	「輝く農山村」を創る：オーストリアに学ぶ地域再生の話
	短期大学部英文学科	林 晋太郎	言語の科学的研究とは

3) 日本語レベルテスト

2022 年度は日本語レベルテストを開催しなかった。

2.4　　カウンター相談利用状況

2022 年度　カウンター相談総対応件数	**359**

① 入学年度別

2022 年度	2021 年度	2020 年度	2019 年度	2018 年度以前	不明
23	114	27	171	22	2

※　不明 2 名は学籍番号を聴取しなかったため。

②学科別

文学部		経済学部			社会福祉学部			短期大学部		その他
英文	心理･応用 コミュニケーション	経済	経営情報	経済法	福祉計画	福祉臨床	福祉心理	英文	生活創造	
58	45	6	4	6	24	17	168	7	15	9
103		16			209			22		9

3. 過去 5 年度間の推移・比較

〈概要〉

次ページ以降の「過去 5 年度間の比較・推移」は、2018 年度・2019 年度・2020 年度・2021 年度・2022 年度の 5 年度のデータにおいて、各利用状況の総数を比較したものである。

3 節は以下 4 つの小節に分けられる。

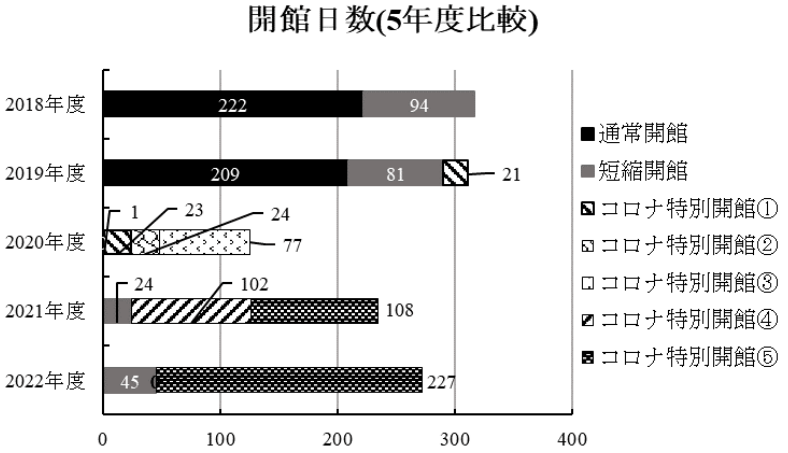
3.1　ラーニング・コモンズ開館・利用状況の比較・推移
3.2　備品貸出利用状況の比較・推移
3.3　学習支援プログラム利用数の比較・推移
3.4　カウンター相談利用数の比較・推移

・すべての集計項目で、各年度の総数のみを比較。
・利用頻度の高い時期が年度毎に異なるか傾向を見るため、月別の集計を行った（6.1／6.2）。
・利用者の属性（年次／学年）については省略。

3.1　　ラーニング・コモンズ利用状況

- 開館日数

開館日数	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
通常開館	222	209	0	0	0
短縮開館	94	81	1	24	45
コロナ特別開館①	―	21	23	0	0
コロナ特別開館②	―	―	24	0	0
コロナ特別開館③	―	―	77	0	0
コロナ特別開館④	―	―	―	102	0
コロナ特別開館⑤	―	―	―	108	227
総開館日数	**316**	**311**	**125**	**234**	**272**



※2018 年度では、胆振東部地震の影響により、9/6-9/9 臨時閉館、9/10-9/14 臨時短縮開館

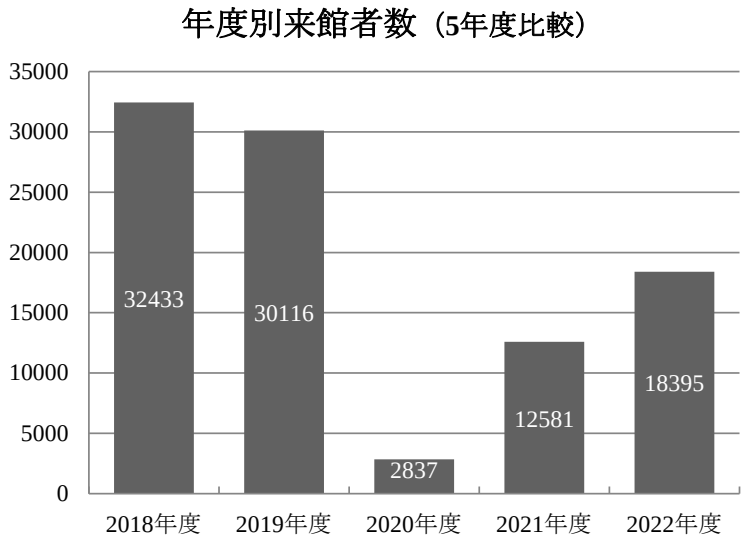
※2020 年度では､4/2-9/13 までを閉館とし、それ以降は開館時間を短縮して、開館した。

※2021 年度では、5/20-6/20 までを閉館とし、それ以外は開館時間を短縮して、開館した。

※2022 年度では、前年度に引き続き開館時間を短縮し、開館した。

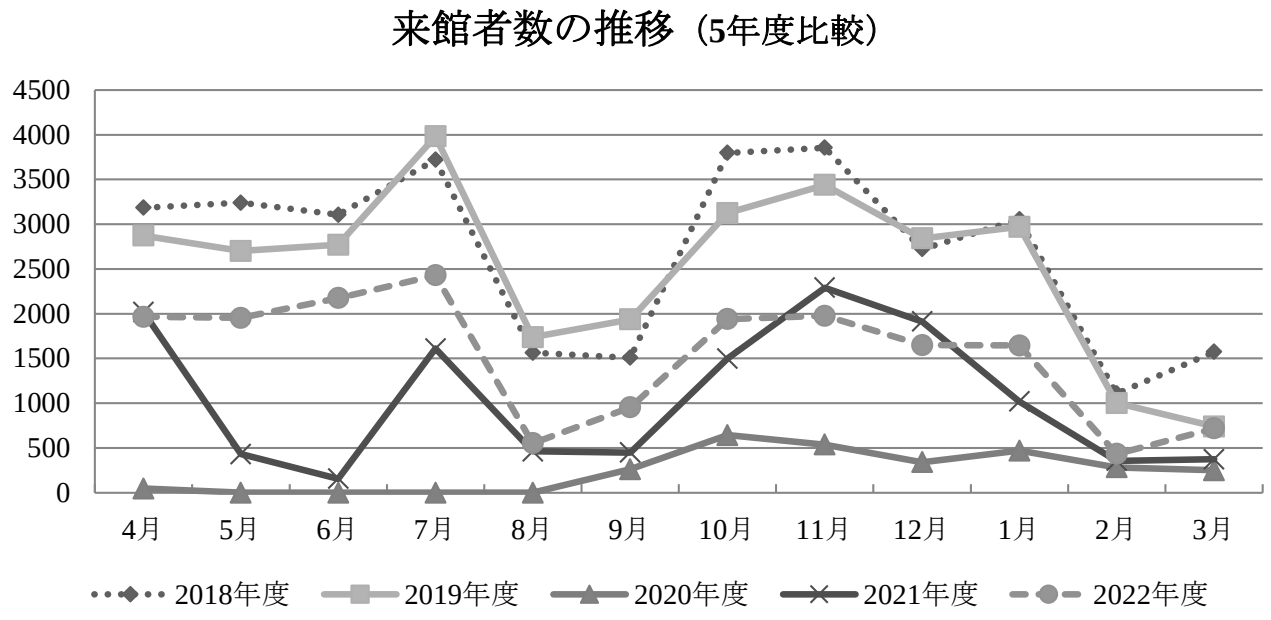
- 総来館者数

	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総来館者数	**32433**	**30116**	**2837**	**12581**	**18395**



月別来館者数

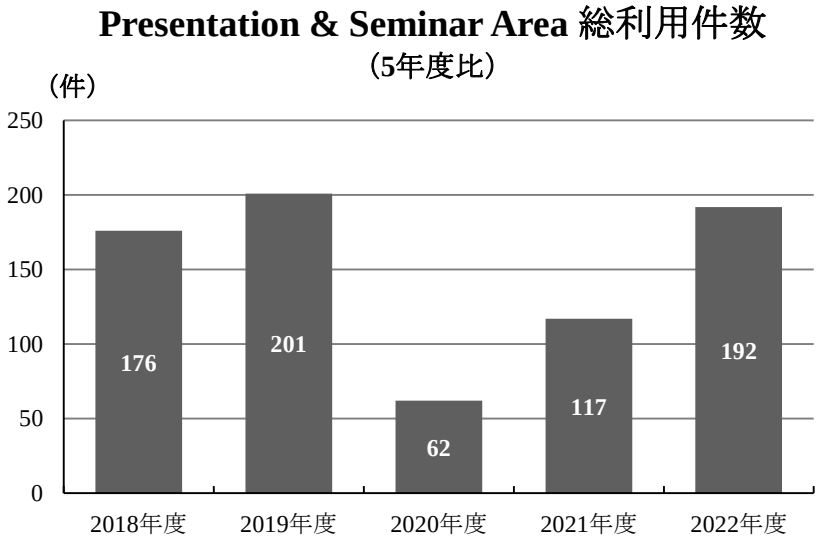
月	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
4 月	3184	2872	47	2017	1966
5 月	3240	2702	0	431	1954
6 月	3105	2770	0	156	2175
7 月	3721	3982	0	1610	2430
8 月	1564	1737	0	463	553
9 月	1508	1937	263	450	953
10 月	3798	3124	644	1499	1940
11 月	3855	3439	538	2291	1977
12 月	2722	2841	342	1913	1649
1 月	3053	2971	470	1020	1645
2 月	1108	1002	283	357	434
3 月	1575	739	250	374	719
合計	**32433**	**30116**	**2837**	**12581**	**18395**



● エリア別利用件数

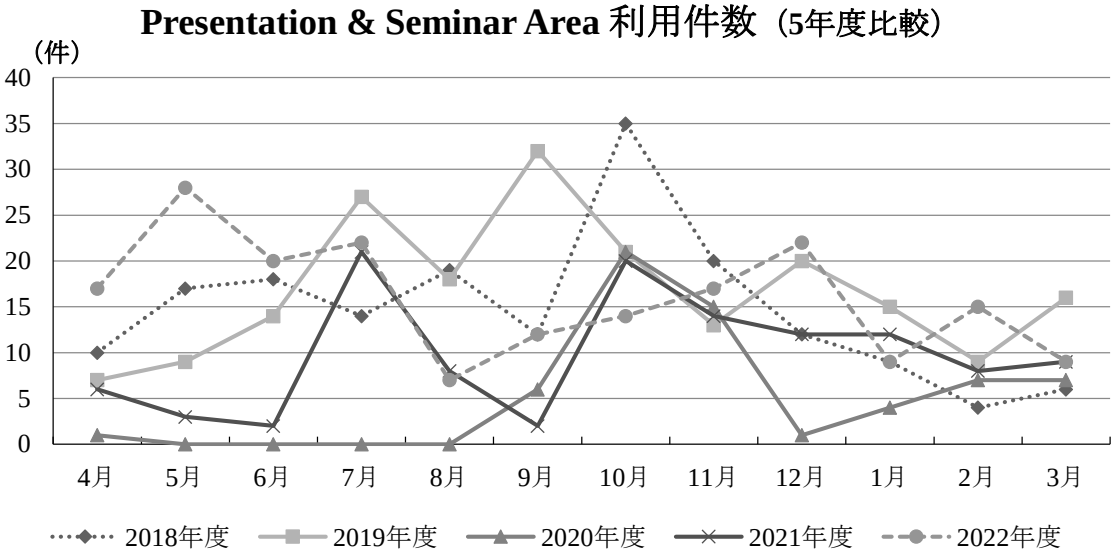
1) Presentation and Seminar Area

	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
総利用件数	**176**	**201**	**62**	**117**	**192**



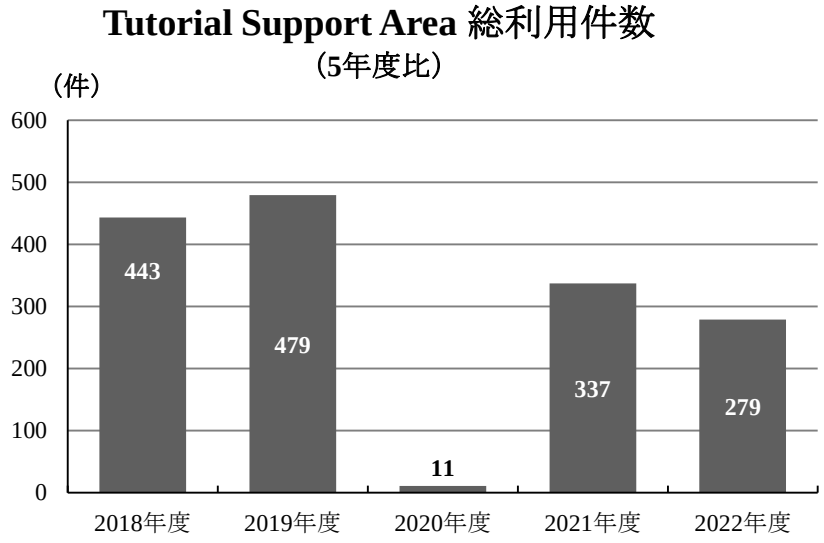
• 月別利用件数

	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
4 月	10	7	1	6	17
5 月	17	9	0	3	28
6 月	18	14	0	2	20
7 月	14	27	0	21	22
8 月	19	18	0	8	7
9 月	12	32	6	2	12
10 月	35	21	21	20	14
11 月	20	13	15	14	17
12 月	12	20	1	12	22
1 月	9	15	4	12	9
2 月	4	9	7	8	15
3 月	6	16	7	9	9
合計	**176**	**201**	**62**	**117**	**192**



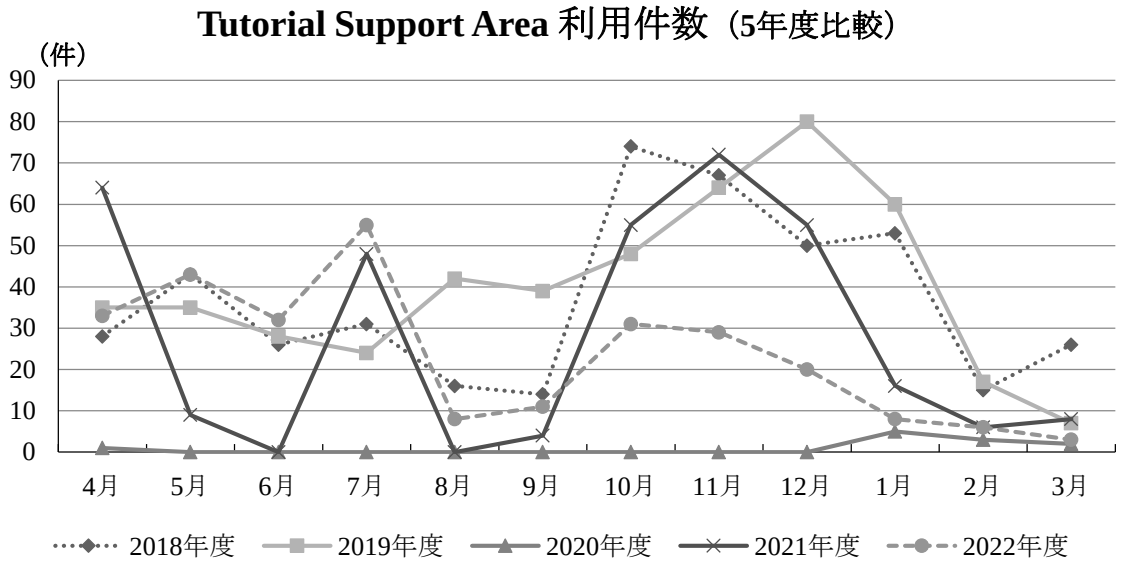
2) Tutorial Support Area

	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
総利用件数	**443**	**479**	**11**	**337**	**279**



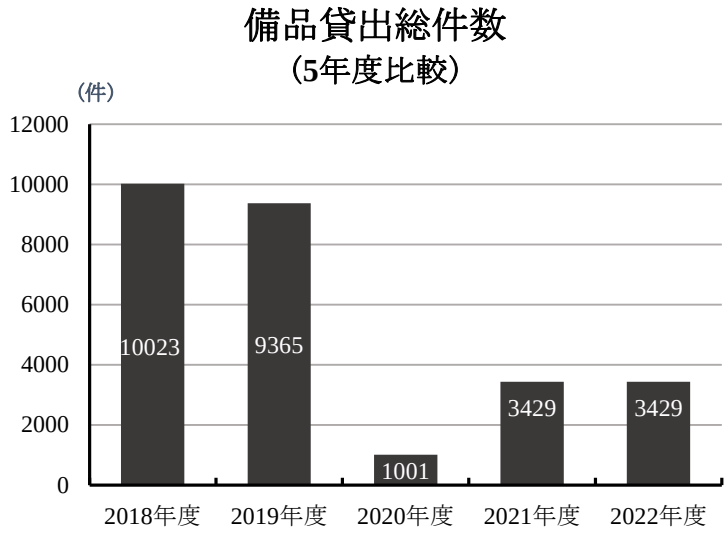
- 月別利用件数

月	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
4 月	28	35	1	64	33
5 月	43	35	0	9	43
6 月	26	28	0	0	32
7 月	31	24	0	48	55
8 月	16	42	0	0	8
9 月	14	39	0	4	11
10 月	74	48	0	55	31
11 月	67	64	0	72	29
12 月	50	80	0	55	20
1 月	53	60	5	16	8
2 月	15	17	3	6	6
3 月	26	7	2	8	3
合計	**443**	**479**	**11**	**337**	**279**



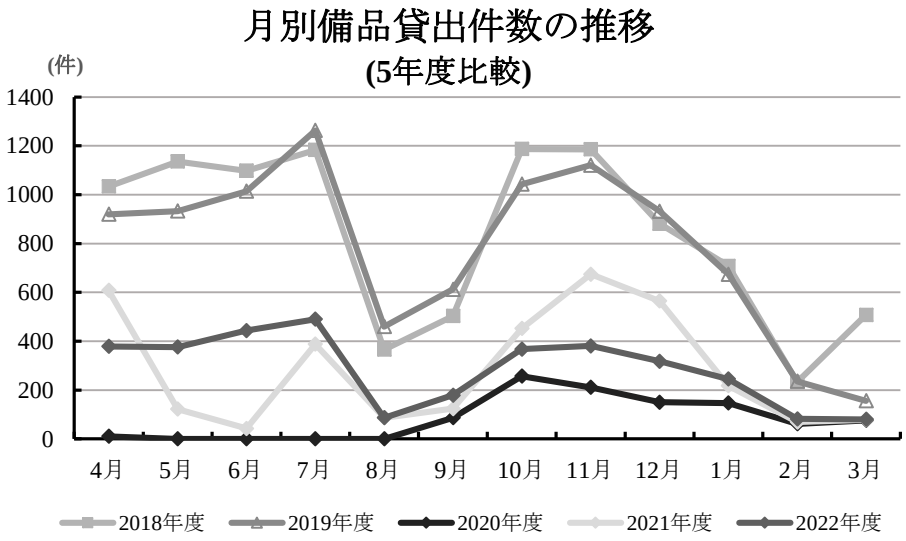
3.2　　備品貸出利用状況

	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
貸出件数	**10023**	**9365**	**1001**	**3429**	**3429**



- 月別備品貸出利用件数

月	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
4 月	1034	920	11	608	379
5 月	1136	933	0	122	376
6 月	1098	1014	0	43	444
7 月	1183	1263	0	388	490
8 月	366	460	0	87	87
9 月	503	613	87	124	179
10 月	1187	1043	257	452	368
11 月	1186	1121	211	674	381
12 月	881	932	150	565	318
1 月	708	674	147	218	245
2 月	233	236	62	69	82
3 月	508	156	76	79	80
合計	**10023**	**9365**	**1001**	**3429**	**3429**



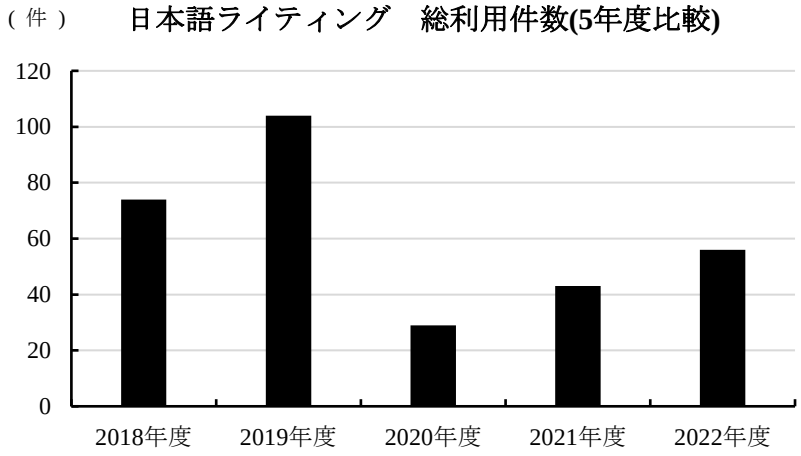
3.3　　学習支援プログラム利用状況

● 個別学習支援

1)　日本語ライティング

• 総利用件数（5 年度比較）

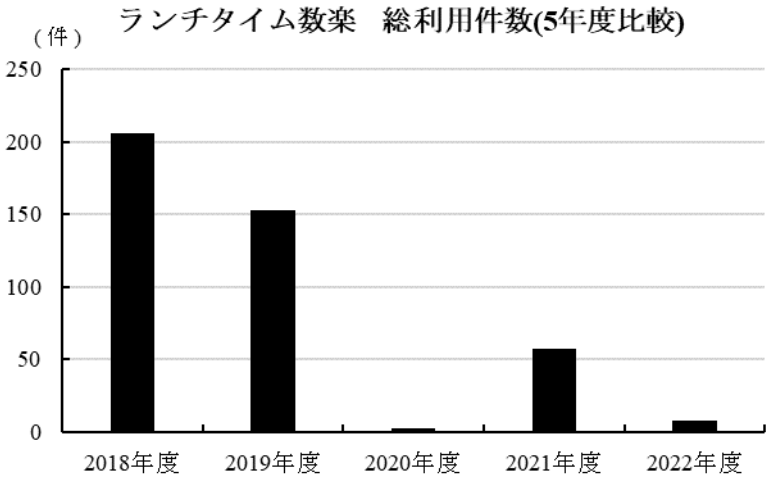
日本語ライティング	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総利用件数	**74**	**104**	**29**	**43**	**56**



2) ランチタイム数楽

- 総参加件数（5 年度比較）

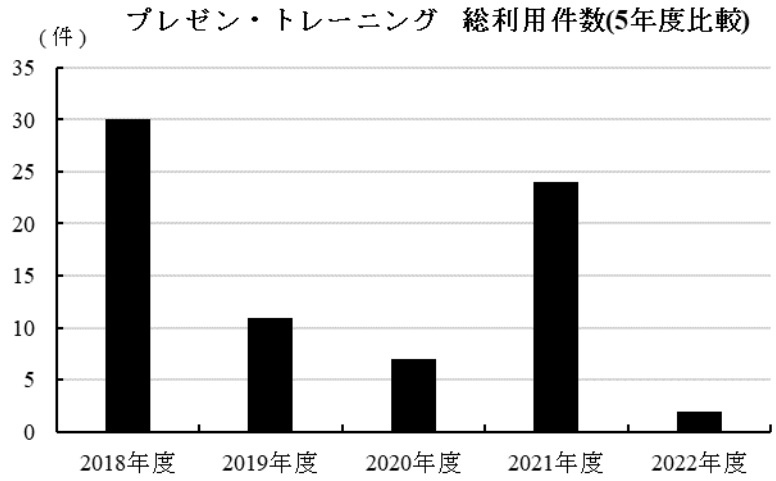
ランチタイム数楽	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総利用件数	**206**	**153**	**2**	**57**	**8**



3) プレゼン・トレーニング

- 総利用件数（5 年度比較）

プレゼン･トレーニング	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総利用件数	**30**	**11**	**7**	**24**	**2**



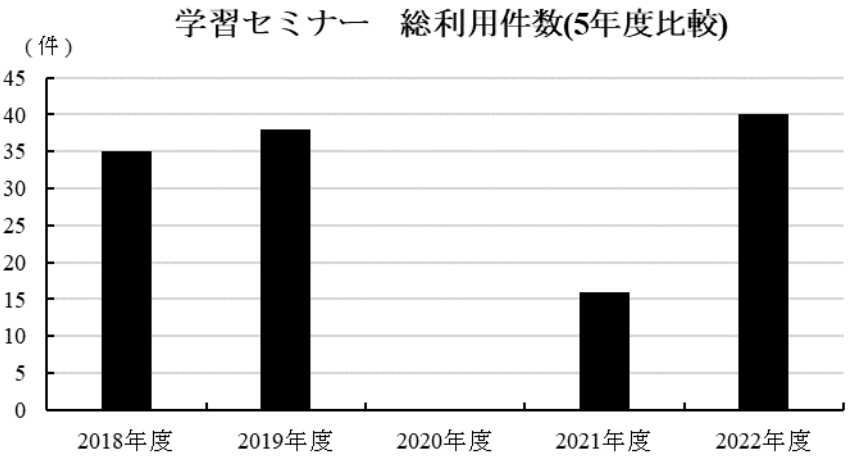
● 学習セミナー

1) 学習セミナー

• 総参加者数（5 年度比較）

学習セミナー	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総参加者数	**35**	**38**	**-**	**16**	**40**

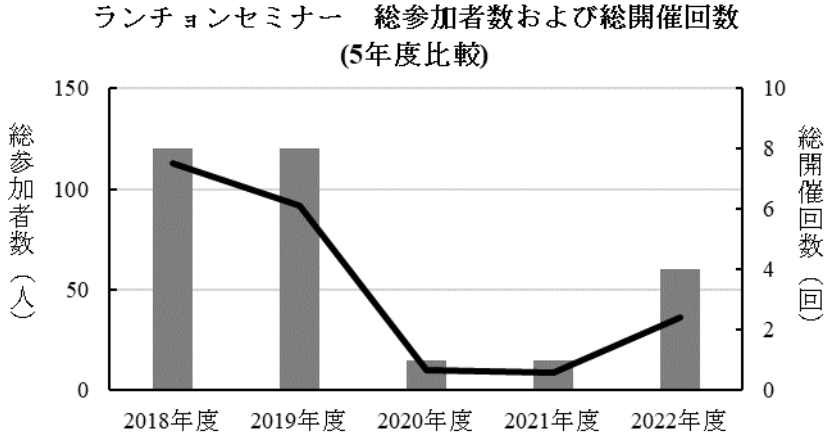
※2020 年度は学習セミナーを開催しなかった



2) ランチョンセミナー

• 総開催回数・総参加者数（5 年度比較）

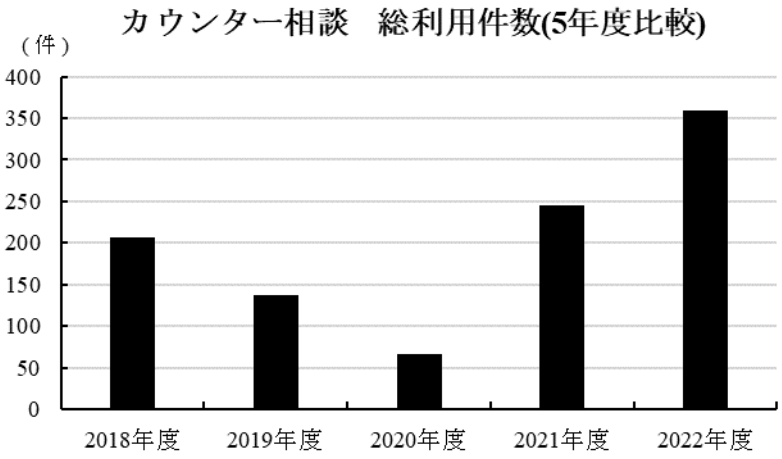
ランチョンセミナー	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総開催回数	**8**	**8**	**1**	**1**	**4**
総参加者数	**113**	**92**	**10**	**9**	**36**



3.4　　カウンター相談利用状況

- 総対応件数（5 年度比較）

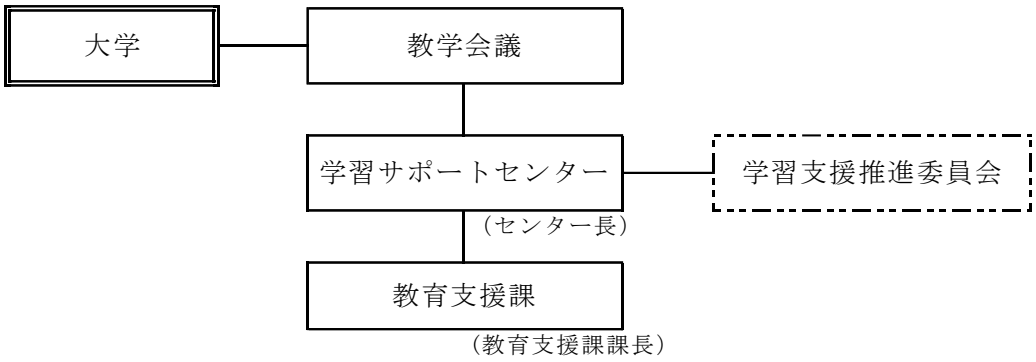
カウンター相談	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
総対応件数	**207**	**137**	**66**	**245**	**359**



4. 運営と組織

4.1 組織図

本学習サポートセンターは大学組織・機構の中で次のように位置づけられている。



4.2 運営

- 2022 年度
  - 学習支援推進委員会

運営委員長（センター長）	栗林　克匡	（社会福祉学部　教授）
運営委員	田村　早苗	（文学部　准教授）
	藤井　康平	（経済学部　専任講師）
	栗山　隆	（社会福祉学部　教授）
	藤木　晶子	（短期大学部　専任講師）
教育支援課　第二課長	桐山　城太郎	
教育支援課　教務係	廣川　和貴	（学長指名職員）

  - 学習サポートデスクスタッフ

教育支援課　専任事務職員	廣川　和貴
文学部　助教	髙橋　あすみ
教育支援課　臨時職員（非常勤助手）	佐々木　崇
教育支援課　臨時職員（パートタイム）	小林　珠江
	佐藤　雪恵

4.3　2022 年度学習支援プログラム実施　担当教員

・日本語ライティング	田村　早苗	（文学部准教授）
	中村　真衣佳	（非常勤講師）
・ランチタイム数楽	渡邉　稔	（経済学部准教授）

以下 3 つの学習支援プログラムは学習サポートデスクの助教と助手が担当した。

・プレゼン・トレーニング

・カウンター相談

・個別学習相談

5. 関連資料

5.1 関連規定

北星学園大学 大学規程

第９章　センター

第 10 節　学習サポートセンター

〔学習サポートセンターの設置〕

第 108 条の２　本学に学習サポートセンターを置く。

Ⅱ　学習サポートセンターに学習サポートセンター長及び学習支援推進委員会を置く。

Ⅲ　学習サポートセンターの組織及び運営については、評議会が別に定める「北星学園大学　学習サポートセンター規程」の定めるところによる。

〔学習サポートセンターの事務〕

第 108 条の３　学習サポートセンターの事務は、本学教育支援課において処理する。

北星学園大学 学習サポートセンター規程

第１章　 総則

〔目的〕

第１条　この規程は、北星学園大学　大学規程第 108 条の２第３項の規定に基づき、 学習サポートセンター（以下「センター」という）の業務及び組織に関して必要な事項を定めることを目的する。

第２章　センターの任務及び業務

〔センターの任務〕

第２条　センターは、北星学園大学、北星学園大学短期大学部（以下「本学」という） 学生の学習を総合的に支援するための学習環境を構築するとともに、学習支援の活動を先導的に企画・立案し、これを学部及び学科等と連携して組織的に実施することにより、本学学生の主体的かつ自律的な学 習を促進させ、もって教育の質保証に資することを目的とする。

〔センターの業務〕

第３条　センターは前条の任務を実施するため、次の各号に掲げる業務を行う。

１　学士課程に関連づけられた学習支援活動の企画と実施に関する事項

２　学部及び学科等と連携した教授・学習過程の促進及びその評価に関する事項

３　ラーニング・コモンズ等の学習環境の構築と運営に関する事項

４　学生相互の学習支援のための組織の整備と運営に関する事項

５　その他、センターの任務を達成するために必要な事項

第３章　センターの組織

第１節　センター長

〔センター長〕

第４条　センターに学習サポートセンター長（以下「センター長」という）を置く。

〔センター長の職務〕

第５条　センター長は、副学長の命を受け、センターの業務及び管理運営を総括する。

〔センター長の任命及び任期〕

第６条　センター長の任命及び任期は、それぞれ評議会が別に定める「北星学園大学　副学長、学部長等の選任に関する規程」及び「北星学園大学　学長、副学長等の任期に関する規程」の定めるところによる。

第２節　委員会

〔委員会の設置〕

第７条　センターに学習支援推進委員会（以下「委員会」という）を置く。

〔委員会の審議事項〕

第８条　委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

１　センター運営の基本方針に関する事項

２　センターの活動計画及び実施に関する事項

３　センターの管理運営に関する重要事項

４　センターの管理運営に係る予算案及び決算案に関する事項

５　その他学長、副学長又はセンター長の諮問した事項

〔委員会の構成〕

第９条　委員会は、次の各号に掲げる委員をもって構成する。

１　センター長

２　学部、短期大学部に所属する教育職員のうち、学長により任命された者４人

３　大学に所属する事務職員のうち、学長により任命された者１人

４　教育支援課第二課長

〔委員長〕

第 10 条　委員長は、センター長をもって充てる。

〔学長により任命された委員の任期〕

第 11 条　学長により任命された委員の任期は２年とする。ただし、再任を妨げない。

Ⅱ 委員に欠員が生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

第３節　会議

〔委員会の運営〕

第 12 条　委員長は、委員会の会議を招集し、その議事を整理する。

Ⅱ　委員会は、３分の２以上の委員の出席がなければ会議を開き、又は議決をすることができない。

Ⅲ　委員会の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

Ⅳ　委員長が特に必要があると認めた場合には、審議事項に関係する教育職員及び事務職員を陪席させることができる。

〔センター長の副学長報告〕

第 13 条　センター長は、委員会の審議の経過及び結果を副学長に報告しなければならない。

〔会議の議事録〕

第 14 条　委員会の会議の議事は、すべて議事録として記録するものとする。

Ⅱ　前項の議事録は、センター長の指示に従い、教育支援課の担当係員がこれを作成するものとする。

第４章　センターの事務

〔センターの事務〕

第 15 条　センターの事務は、教育支援課が処理する。

附則

この規程は、2015年４月１日から施行する。

附則

この規程は、2016 年４月１日から施行する。

5.2　利用者アンケート

ラーニング・コモンズの利用状況および満足度調査のため、利用者アンケートを行っている。
入口のパンフレットスタンドに常時設置。同年度に何度でも回答可能。

① 回答者の属性（学年、性別、所属）
② 利用について（利用頻度、利用する際の人数、利用する理由）
③ ラーニング・コモンズについて
（開館時間の適切さ、スタッフの対応、掲示物のわかりやすさ、学習支援への興味・関心、ラーニング・コモンズの情報収集源）

なお、自由回答については、貸出備品として新たに希望があったもののみ抽出し、計測した。
また、今年度より一部設問の選択肢を変更した。具体的には、ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで得ているかを問う設問で、Moodle と 2022 年度より解説した Instagram の選択肢を追加した。

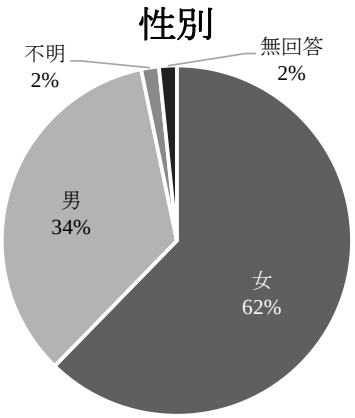
・2022 年度は 2022 年 4 月 1 日から 2023 年 3 月 31 日まで設置し、回収できた数は 61 件であった。

● 2022 年度アンケート集計（61 件回収）

①回答者の属性

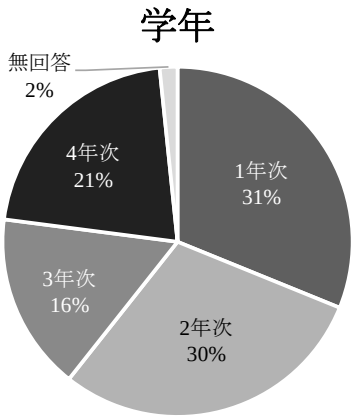
・性別

性別	回答数
男	21
女	38
不明	1
無回答	1
合計	61



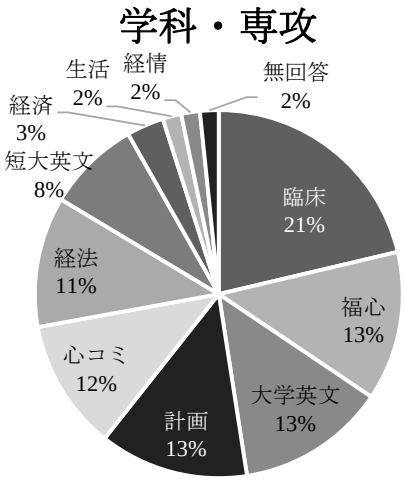
・学年

学年	回答数
1 年次	19
2 年次	18
3 年次	10
4 年次	13
無回答	1
合計	61



・学科・専攻

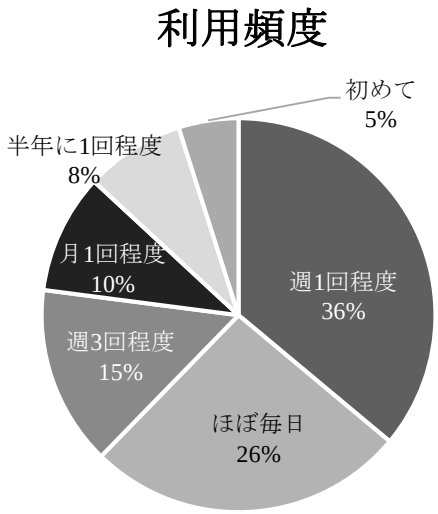
学部	学科	回答数
文学部	大学英文	8
	心理・応用コミュニケーション	7
経済学部	経済	2
	経営情報	1
	経済法	7
社会福祉学部	福祉計画	8
	福祉臨床	13
	福祉心理	8
短期大学部	短大英文	5
	生活創造	1
	無回答	1
	合計	61



②利用について

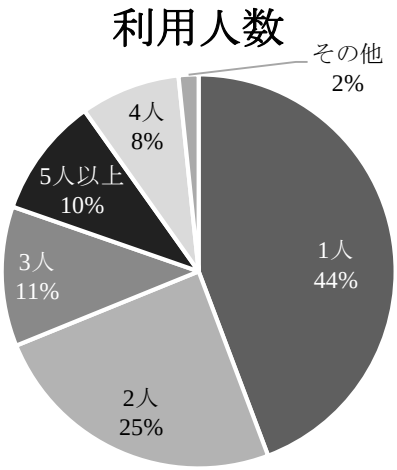
・利用頻度はどの程度でしょうか？

利用頻度	回答数
初めて	3
半年に 1 回程度	5
月 1 回程度	6
週 1 回程度	22
週 3 回程度	9
ほぼ毎日	16
合計	61



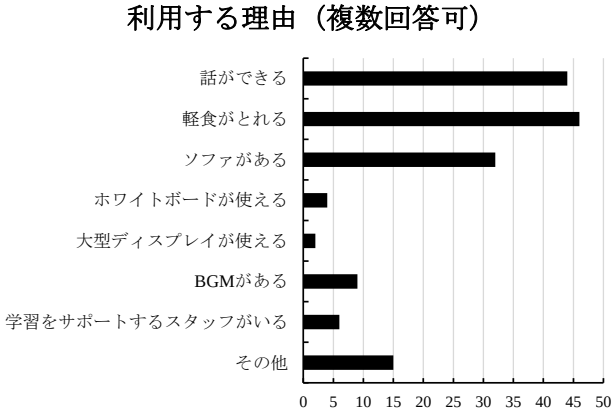
・何人で利用することが多いですか？

利用人数	回答数
1 人	27
2 人	15
3 人	7
4 人	5
5 人以上	6
その他	1
合計	61



・学内の他の学習スペースではなく、ラーニング・コモンズで勉強する理由を教えて下さい。(複数回答可)

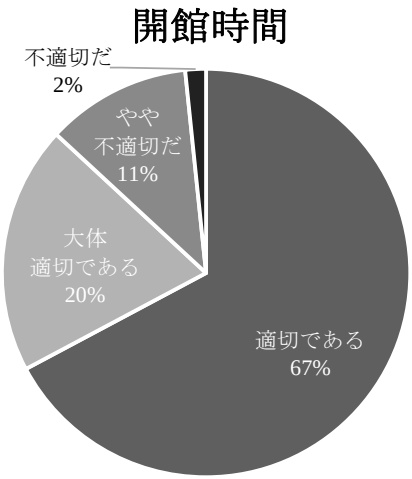
利用理由	回答数
話ができる	44
軽食がとれる	46
ソファがある	32
ホワイトボードが使える	4
大型ディスプレイが使える	2
BGM がある	9
学習をサポートするスタッフがいる	6
その他	15



③ラーニング・コモンズについて

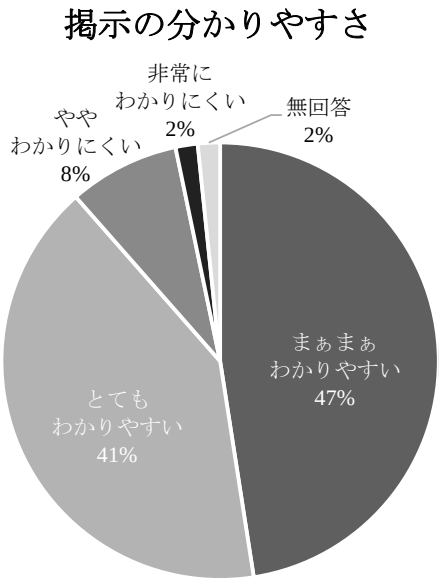
・現在の開館時間は適切だと思いますか？

開館時間の長さ	回答数
適切である	41
大体適切である	12
やや不適切だ	7
不適切だ	1
合計	61



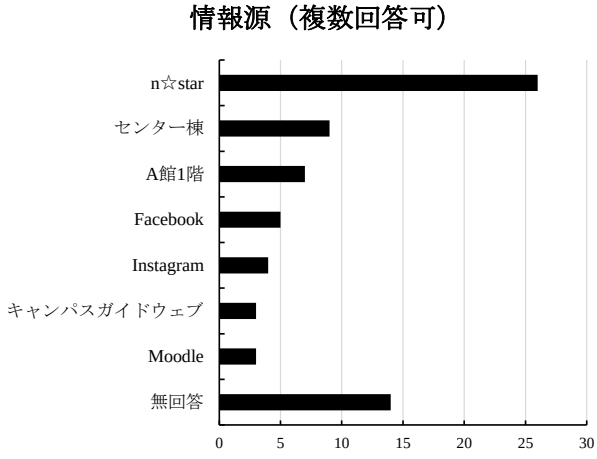
・ラーニング・コモンズ内の掲示（週間スケジュールや利用の仕方など）はわかりやすいですか？

掲示物のわかりやすさ	回答数
とてもわかりやすい	25
まぁまぁわかりやすい	29
ややわかりにくい	5
非常にわかりにくい	1
無回答	1
合計	61



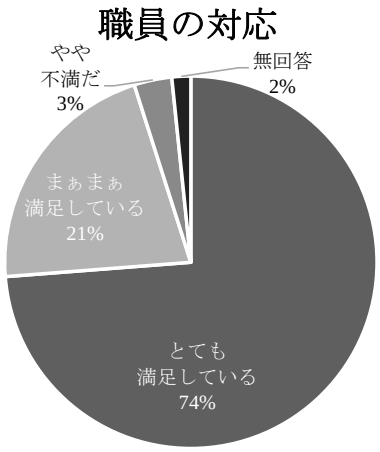
・ラーニング・コモンズの情報（開館時間や学習支援メニューの開催について等）をどこで確認していますか？（複数回答可）以下の情報源をいずれも知らない方は回答を飛ばしてください。

情報源	回答数
n☆star	26
センター棟の掲示板	9
A 館 1 階の掲示板	7
Facebook	5
Instagram	4
キャンパスガイドウェブ	3
Moodle	3
無回答	14



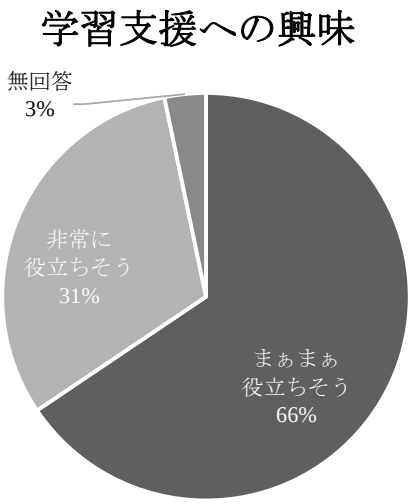
・ラーニング・コモンズ職員の対応についてはいかがですか？

職員の対応	回答数
とても満足している	45
まぁまぁ満足している	13
やや不満だ	2
とても不満だ	0
無回答	1
合計	61



・ラーニング・コモンズで行っている学習に関する取り組み（学習支援メニューやワークシート等）についてどう思いますか？

学習支援への興味	回答数
非常に役立ちそう	19
まぁまぁ役立ちそう	40
あまり役立たない	0
全く役立たない	0
無回答	2
合計	61



【自由記述中、貸出備品として希望があったもの】

針ありホチキス（1）

北星学園大学　学習サポートセンター
ラーニング・コモンズ年報　第 6 号

2023 年 6 月 1 日発行
編集代表者：松浦　年男
発行所：北星学園大学
〒004-8631　札幌市厚別区大谷地西 2 丁目 3 番 1 号