

令和4(2022)年度 短期大学認証評価

基礎データ

北星学園大学短期大学部

様式	資料名
11	短期大学の概要
12	学生数
13	教員以外の職員の概要
14	学生データ
15	教育課程に対応した授業科目担当者一覧
16	専任教員の研究活動状況表
17	外部研究資金の獲得状況一覧表
18	理事会の開催状況
19	評議員会の開催状況
20	短期大学の情報の公表

- 1 説明を付す必要があると思われるものについては、備考欄に記述してください。
- 2 様式12及び様式14(①～⑤)には、「長期履修生」が含まれます。
- 3 様式11～20は、「A4用紙 横向き 片面印刷」で印刷してください(このページ及び欄外注〔注〕も含む)。

短期大学の概要

様式11

(令和4(2022)年5月1日現在)

事 項		記 入		欄		備 考																	
短 期 大 学 の 名 称		北星学園大学短期大学部																					
学 校 本 部 の 所 在 地		北海道札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号																					
教育研究組織	短期大学士課程	学科・専攻課程の名称		開設年月日		所 在 地		備 考															
		英文学科		1951年4月1日		北海道札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号																	
		生活創造学科		1954年4月1日		北海道札幌市厚別区大谷地西2丁目3番1号																	
	専攻科	専攻の名称		開設年月日		所 在 地		備 考															
		—																					
	別科等	別科等の名称		開設年月日		所 在 地		備 考															
		—																					
	学生募集停止中の学科・専攻科等		□□学科□□専攻(年度学生募集停止, 在学生数 人)																				
	教員組織	短期大学士課程（専門職学科を含む）	学科・専攻課程の名称		専 任 教 員 等										基準数	うち 教授数	うち 実務家 教員数	うち 2項 該当数	うち みなし 専任 教員数	助手	非常勤 教員	専任教員 一人あたりの 在籍学生 数	備 考
					教授	准教授	講師	助教	計	専任教員	うち 教授数	うち 実務家 専任教員数	うち 2項 該当数	うち みなし 専任 教員数									
英文学科			5人	3人	2人	-人	10人	10人	5人	—	—	—	7人	3人	—	—	—	-人	13人	20.7人			
生活創造学科			4人	1人	2人	-人	7人	7人	4人	—	—	—	5人	2人	—	—	—	-人	16人	18.9人			
その他の組織(一般教育科目)			-人	-人	-人	-人	-人	—	—	—	—	—	-人	-人	—	—	—	-人	16人	-人			
—			人	人	人	人	人	—	—	—	—	—	人	人	—	—	—	人	人				
〇〇専門職学科 (短期大学全体の入学定員に応じた教員数)			人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人			
計		9人	4人	4人	0人	17人	17人	9人	0人	0人	0人	16人	7人	0人	0人	0人	0人	45人	39.6人				
専攻科		専攻の名称		専 任 教 員 等						非常勤教員		専任教員一人あたりの在籍学生数		備 考									
	教授			准教授	講師	助教	計	助手															
	—		人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人						
計		0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人						

施設・設備等	校地等	区 分		基準面積	専用	共用	共用する他の 学校等の専用	計	備 考	
		校舎敷地面積		—	m ²	73,431 m ²	m ²	73,431 m ²	北星学園大学と共用 大学基準面積 校地 33,500m ² 校舎 16,195.5m ²	
		運 動 場 用 地		—	m ²	38,852 m ²	m ²	38,852 m ²		
		校地面積計		4,000 m ²	0 m ²	112,283 m ²	0 m ²	112,283 m ²		
		その他		—	m ²	m ²	m ²	0 m ²		
	校舎等	区 分		基準面積	専用	共用	共用する他の 学校等の専用	計		
		校舎面積計		4,150 m ²	m ²	51,033 m ²	m ²	51,033 m ²		
		教員 研究 室	学部・研究科等の名称		室 数					
			英文学科		10 室					
			生活創造学科		7 室					
					室					
		教室等 施設	区 分		講義室	演習室	実験演習室	情報処理学習施設	語学学習施設	
			大谷地キャンパス		54 室	32 室	14 室	13 室	4 室	
					室	室	室	室	室	
					室	室	室	室	室	
		図書館・ 図書資料等	図書館等の名称		面積	閲覧座席数				
	北星学園大学図書館		5,134 m ²	448 席						
			m ²	席						
			m ²	席						
	図書館等の名称		図書〔うち外国書〕	学術雑誌〔うち外国書〕	電子ジャーナル〔うち国外〕	※電子ジャーナルには、パッケージ ングされた閲覧サービスに含まれる タイトルは含まない。				
	北星学園大学図書館		634,383 [167,429] 冊	4,671 [990] 冊	130 [128] 種					
			[] 冊	[] 冊	[] 種					
			[] 冊	[] 冊	[] 種					
	計		634,383 [167,429] 冊	4,671 [990] 冊	130 [128] 種					
	体育館	面積								
		大谷地キャンパス								5,657.11 m ²
										m ²

[注]

- 1 学科・専攻課程、専攻科、別科、研究所等ごとに記載してください（通信教育課程を含む）。
- 2 教育研究組織の欄に、専門職学科（短期大学設置基準第10章）を記載する場合には、「短期大学士課程」欄の「学科・専攻課程の名称」や「備考欄」にそのことがわかるよう記載してください。
- 3 教養教育科目、外国語科目、保健体育科目、教職科目等を担当する独立の組織や、附置研究所、附属病院等がある場合には、「別科等」の欄に記載してください。
- 4 所在地について、2以上の校地において行う場合で当該校地にキャンパス名称があれば、当該所在地の後に「〇〇キャンパス」と記載してください。
- 5 教員組織の欄には、教育研究組織の欄で記載した組織単位で専任教員等及び非常勤教員の数を記入してください。また、上記3に記載した、学科教育を担当する独立の組織がある場合には、組織名は、「学科・専攻課程の名称」の欄に「その他の組織等（〇〇）」と記載し、専任教員等及び非常勤教員の数を記載してください。なお、その場合は、「基準数（及び「教授数」）」及び「専任教員一人あたりの在籍学生数」の欄は「一」としてください。
- 6 専任教員数の記入に際しては、休職、サバティカル制度等により一時的に短期大学を離れている場合も専任教員に算入してください。ただし、短期大学設置基準第21条における「授業を担当しない教員」は含めないでください。
- 7 「非常勤教員」の欄には、客員教員や特任教員等で専任の教員は含みません。
- 8 他の学科・専攻課程等に所属する専任の教員であって、当該学科・専攻課程等の授業科目を担当する教員（兼任）は、「非常勤教員」の欄には含めないでください。また、「専任教員等」の各欄にも含めないでください。
- 9 専任教員の基準数については、それぞれ以下に定める教員数を記載してください。
 - ・短期大学設置基準第22条別表第一イ及びロ（備考に規定する事項を含む。）
 - ・短期大学通信教育設置基準第9条別表第一（備考に規定する事項を含む。）
- 10 「専任教員1人あたりの在籍学生数」の欄には、様式2の在籍学生数／本表の専任教員数計により、算出してください。
- 11 教員組織の欄を記載する際、「専門職学科」以外の学科・専攻課程においては、「うち実務家教員数」「うち2項該当数」「うちみなし専任教員数」の欄は「一」としてください。
- 12 教員組織の「〇〇専門職学科」は、設置されている場合のみ記載してください。
- 13 教員組織の項目中の、「うち実務家専任教員数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第1項に定める実務の経験及び高度の実務の能力を有する専任教員（実務家専任教員）数を記入してください。
「うち2項該当数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第2項に該当する専任教員数を記入してください。
「うちみなし専任教員数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第3項に定める、1年につき6単位以上の授業科目を担当し、教育課程の編成その他組織の運営に責任を担う専任教員以外の者（みなし専任教員）の数を記入してください。
- 14 「校舎敷地面積」、「運動場用地」の欄は、短期大学設置基準上算入できるものを含めてください。
- 15 寄宿舎その他大学の附属病院以外の附属施設（短期大学設置基準第32条を参照）用地、附置研究所周地、駐車場、大学生協用地など短期大学設置基準上「校地」に算入できない面積は「校地等」の「その他」の欄に記入してください。
- 16 「校舎面積計」の欄は、学校基本調査の学校施設調査票（様式第20号）における学校建物の用途別面積の「校舎」の面積の合計としてください。
- 17 校地面積、校舎面積の「専用」の欄には、当該短期大学が専用で使用する面積を記入してください。「共用」の欄には、当該短期大学が他の学校等と共用する面積を記入してください。「共用する他の学校等の専用」の欄には、当該短期大学の敷地を共用する他の学校等が専用で使用する敷地面積を記入してください。
- 18 「基準面積」の欄は、短期大学設置基準第30条の校地の面積及び第31条の校舎の面積、または短期大学通信教育設置基準第10条の校舎等の施設的面積としてください。
- 19 「教員研究室」の欄は、専任教員数に算入していない教員の研究室は記入する必要はありません。なお、複数の助教等が共同して1室で執務する場合は、教員数を室数に換算してください。

(令和4(2022)年5月1日現在)

事 記 入 欄		備 考																		
短 期 大 学 短期大学部																				
学 校 本 部 東京都千代田区九段北4-2-11																				
教育研究組織	学科・専攻課程の名称	開設年月日	所在地																	
	○○学科○○専攻 ●●専攻 ■■学科	昭和62年4月1日 昭和62年4月1日 平成4年4月1日	東京都千代田区九段北4-2-11 東京都千代田区九段北4-2-11 東京都千代田区九段北4-2-11																	
	専攻の名称	開設年月日	所在地																	
	○○専攻	昭和62年4月1日	東京都千代田区九段北4-2-11																	
別科等	別科等の名称	所在地																		
	—	—																		
教員組織	学生募集停止中の学科	学生募集停止を行った学科所属教員は「その他の組織等」として記載してください。	年度学生募集停止、在学生数（人）																	
	学科・専攻課程	教授	准教授	講師	助教	計	専任教員	うち教授数	うち実務家専任教員数	うち2項該当数	うちみなし専任教員数	基準数	うち教授数	うち実務家教員数	うち2項該当数	うちみなし専任教員数	助手	非常勤教員	専任教員一人あたりの在籍学生数	備考
	○○学科○○専攻	4人	5人	3人	0人	12人	—	—	—	—	—	8人	3人	—	—	—	3人	10人	人	教育学・保育学関係
	●●専攻	3人	3人	2人	0人	8人	—	—	—	—	—	5人	2人	—	—	—	—	—	人	社会学・社会福祉学関係
	■■学科	3人	4人	2人	0人	—	—	—	—	—	—	5人	2人	—	—	—	—	—	人	家政関係
	その他の組織（●●センター）	0人	1人	1人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	人	文学関係
	その他の組織（□□学科）	1人	0人	0人	0人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	人	
	○○専門職学科	人	人	人	人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	人	
	（短期大学全体の入学定員に応じた数）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
専攻科	専攻の名称	専攻科を設けていない場合、何も記入しないでください（行も削除しないでください）。		教 員 等		非常勤教員		専任教員一人あたりの在籍学生数												
	—	—		助教 計 助手		— 人 — 人 — 人		— 人 —												
	計	0人 0人 0人		0人 0人		0人 0人		0人 0人												

記入例

各表に該当しない欄がある場合でも、削除せず、「—」を記入してください。

「基準数」、「うち教授数」は必ず記入してください（数字を記入すると様式のマーカーは消えます）。

当該学科を担当する他学科の専任教員は「非常勤教員」の欄に含めないでください（注7）。ただし、併設大学所属教員は含めてください。

学生募集停止を行った学科所属教員は「その他の組織等」として記載してください。

大学全体の入学定員に応じた専任教員の基準数（短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のロ）

各学科・専攻課程の専任教員の基準数（短期大学設置基準 第22条関係 別表第1のイ）

備考欄には、当該学科の種類（短期大学設置基準 第22条 別表第1のイにいう「学科の属する分野の区分」）を必ず記載してください。

施設・設備等	校地等	区 分	基準面積	専用	共用	共用する他の 学校等の専用	計	備考 〇〇大学と共用 大学基準面積 校地 16,000m ² 校舎 10,450m ²	
		校舎敷地面積	—	2,000 m ²	20,000 m ²	5,000 m ²	27,000 m ²		
		運 動 場 用 地	—		0 m ²	0 m ²	19,800 m ²		
		校地面積計	4,000 m ²		0 m ²	5,000 m ²	46,800 m ²		
		その他	—		0 m ²	0 m ²	5,000 m ²		
	校舎等	区 分	基準面積	専用	共用	共用する他の 学校等の専用	計	備考欄には共用の状況 等を記載してください。	
		校舎面積計	4,600 m ²	7,000 m ²	75,000 m ²	10,000 m ²	92,000 m ²		
		教員 研究 室	学部・研究科等の名称	室 数					
			〇〇学科	20 室					
			■ ■学科	10 室					
			—	— 室					
		教室等 施設	区 分	講義室	演習室	実験演習室	情報処理学習施設		語学学習施設
			〇〇キャンパス教室等施設	40 室	30 室	30 室	5 室		1 室
			—	— 室	— 室	— 室	— 室		— 室
			サテライトキャンパス等	— 室	— 室	— 室	— 室		— 室
			図書館等の名称	面積	閲覧座席数				
			〇〇図書館	3,800 m ²	350 席				
			—	— m ²	— 席				
		サテライトキャンパス	— m ²	— 席					
		図書館・図書資料等	図書館等の名称	図書〔うち外国書〕	学術雑誌〔うち外国書〕	電子ジャーナル〔うち国外〕			
〇〇図書館本館	250,048 [29,831] 冊		1,356 [150] 冊	20 [18] 種					
—	— [] 冊		— [] 冊	— [] 種					
サテライトキャンパス	— [] 冊		— [] 冊	— [] 種					
計	250,048 [29,831] 冊		1,356 [150] 冊	20 [18] 種					
体育館	面積								
〇〇キャンパス	2,400 m ²								
△△キャンパス	— m ²								

〔注〕

- 1 学科・専攻課程、専攻科、別科、研究所等ごとに記載してください（通信教育課程を含む）。
- 2 教育研究組織の欄に、専門職学科（短期大学設置基準第10章）を記載する場合には、「短期大学士課程」欄の「学科・専攻課程の名称」や「備考欄」にそのことがわかるよう記載してください。
- 3 教養教育科目、外国語科目、保健体育科目、教職科目等を担当する独立の組織や、附置研究所、附属病院等がある場合には、「別科等」の欄に記載してください。
- 4 所在地について、2以上の校地において行う場合で当該校地にキャンパス名称があれば、当該所在地の後に「〇〇キャンパス」と記載してください。
- 5 教員組織の欄には、教育研究組織の欄で記載した組織単位で専任教員等及び非常勤教員の数を記入してください。また、上記3に記載した、学科教育を担当する独立の組織がある場合には、組織名は、「学科・専攻課程の名称」の欄に「その他の組織等（〇〇）」と記載し、専任教員等及び非常勤教員の数を記載してください。なお、その場合は、「基準数（及び「教授数」）」及び「専任教員一人あたりの在籍学生数」の欄は「―」としてください。
- 6 専任教員数の記入に際しては、休職、サバティカル制度等により一時的に短期大学を離れている場合も専任教員に算入してください。ただし、短期大学設置基準第21条における「授業を担当しない教員」は含めないでください。
- 7 「非常勤教員」の欄には、客員教員や特任教員等で専任の教員は含みません。
- 8 他の学科・専攻課程等に所属する専任の教員であって、当該学科・専攻課程等の授業科目を担当する教員（兼任）は、「非常勤教員」の欄には含めないでください。また、「専任教員等」の各欄にも含めないでください。
- 9 専任教員の基準数については、それぞれ以下に定める教員数を記載してください。
 - ・短期大学設置基準第22条別表第一イ及びロ（備考に規定する事項を含む。）
 - ・短期大学通信教育設置基準第9条別表第一（備考に規定する事項を含む。）
- 10 「専任教員1人あたりの在籍学生数」の欄には、様式2の在籍学生数／本表の専任教員数計により、算出してください。
- 11 教員組織の欄を記載する際、「専門職学科」以外の学科・専攻課程においては、「うち実務家教員数」「うち2項該当数」「うちみなし専任教員数」の欄は「―」としてください。
- 12 教員組織の「〇〇専門職学科」は、設置されている場合のみ記載してください。
- 13 教員組織の項目中の、「うち実務家専任教員数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第1項に定める実務の経験及び高度の実務の能力を有する専任教員（実務家専任教員）数を記入してください。
「うち2項該当数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第2項に該当する専任教員数を記入してください。
「うちみなし専任教員数」の欄については、短期大学設置基準第35の11第3項に定める、1年につき6単位以上の授業科目を担当し、教育課程の編成その他組織の運営に責任を担う専任教員以外の者（みなし専任教員）の数を記入してください。
- 14 「校舎敷地面積」、「運動場用地」の欄は、短期大学設置基準上算入できるものを含めてください。
- 15 寄宿舍その他大学の附属病院以外の附属施設（短期大学設置基準第32条を参照）用地、附置研究所周地、駐車場、大学生協用地など短期大学設置基準上「校地」に算入できない面積は「校地等」の「その他」の欄に記入してください。
- 16 「校舎面積計」の欄は、学校基本調査の学校施設調査票（様式第20号）における学校建物の用途別面積の「校舎」の面積の合計としてください。
- 17 校地面積、校舎面積の「専用」の欄には、当該短期大学が専用で使用する面積を記入してください。「共用」の欄には、当該短期大学が他の学校等と共用する面積を記入してください。「共用する他の学校等の専用」の欄には、当該短期大学の敷地を共用する他の学校等が専用で使用する敷地面積を記入してください。
- 18 「基準面積」の欄は、短期大学設置基準第30条の校地の面積及び第31条の校舎の面積、または短期大学通信教育設置基準第10条の校舎等の施設の面積としてください。
- 19 「教員研究室」の欄は、専任教員数に算入していない教員の研究室は記入する必要はありません。なお、複数の助教等が共同して1室で執務する場合は、教員数を室数に換算してください。

学生数

様式12

(令和4(2022)年5月1日現在)

学科・専攻課程名	項目	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度	R4(2022)年度	入学定員に対する平均比率	備 考
英文学科	志願者数	265	209	260	250	185	96%	
	合格者数	207	200	240	237	172		
	入学者数	137	109	137	113	82		
	入学定員	120	120	120	120	120		
	入学定員充足率	114%	91%	114%	94%	68%		
	在籍学生数	278	251	257	254	207		
	収容定員	240	240	240	240	240		
生活創造学科	志願者数	169	161	156	117	130	100%	
	合格者数	139	153	148	113	121		
	入学者数	89	88	90	55	77		
	入学定員	80	80	80	80	80		
	入学定員充足率	111%	110%	113%	69%	96%		
	在籍学生数	186	182	175	144	132		
	収容定員	160	160	160	160	160		
学科(専攻課程)合計	志願者数	434	370	416	367	315	98%	
	合格者数	346	353	388	350	293		
	入学者数	226	197	227	168	159		
	入学定員	200	200	200	200	200		
	入学定員充足率	113%	99%	114%	84%	80%		
	在籍学生数	464	433	432	398	339		
	収容定員	400	400	400	400	400		
専攻科	入学定員							
	入学者数							
	収容定員							
	在籍学生数							

[注]

- 1 学生を募集している学科・専攻課程、専攻科・別科等ごとに行を追加して作成してください。
ただし、学科・専攻課程等を追加する場合は、直下に追加しないと集計値がずれてしまうので、注意して下さい。
- 2 昼夜開講制をとっている学科・専攻課程等については、昼間主コースと夜間主コースにそれぞれ分けて記入してください。
- 3 学科・専攻課程の改組等により、新旧の学科・専攻課程が併存している場合には、新旧両方を併記し、「備考」に記載してください。
- 4 学科・専攻課程、専攻科等が完成年度に達していない場合、その旨を備考に記載してください。
- 5 募集定員が若干名の場合は、「0」と記載し、入学者数については実入学者数を記載してください。
- 6 入学定員充足率は、入学定員に対する入学者の割合、収容定員充足率は、収容定員に対する在籍学生数の割合としてください。
- 7 入学定員に対する平均比率は、過去5年分の入学定員に対する入学者の比率を平均したものが自動計算されます。
- 8 最新年度の秋入学については別途確認します。
- 9 編入学の定員を設定している場合、入学定員には編入学の定員を加えないでください。

(令和4(2022)年5月1日現在)

記入例

学科・専攻課程		H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度	R4(2022)年度	入学定員に対する平均比率	備 考	
A学科	志願者数	126	109					88%	R2(2020)年度 学科改組
	合格者数	117	103						
	入学者数	114	98						
	入学定員	120	120						
	入学定員充足率	95%	82%						
	在籍学生数	204	212						
	収容定員	240	240						
	収容定員充足率	85%	88%						
B学科	志願者数			114	97	105		96%	R2(2020)年度 学科改組(旧A 学科)
	合格者数			107	90	97			
	入学者数			103	89	95			
	入学定員			100	100	100			
	入学定員充足率			103%	89%	95%			
	在籍学生数			201	192	184			
	収容定員			220	200	200			
	収容定員充足率			91%	96%	92%			
C学科	志願者数	39	33	23				77%	R3(2021)年度 募集停止
	合格者数	36	31	21					
	入学者数	34	28	21					
	入学定員	50	30	30					
	入学定員充足率	68%	93%	70%					
	在籍学生数	75	62	49	21	1			
	収容定員		80	60	30				
	収容定員充足率		78%	82%	70%				
D学科 (旧〇〇学科)	志願者数		105	103	105	102		91%	R元(2019)年度 名称変更
	合格者数		97			96			
	入学者数		95			90			
	入学定員		100			100			
	入学定員充足率		95%			90%			
	在籍学生数		176	188		180			
	収容定員		200	200	200	200			
	収容定員充足率		88%	94%	93%	92%	90%		
学科(専攻課程)合計	志願者数	266	247	240	202	207		91%	
	合格者数	247	231	224	188	193			
	入学者数	237	221	215	181	185			
	入学定員			230	200	200			
	入学定員充足率			93%	91%	93%			
	在籍学生数			435	396	365			
	収容定員			480	430	400			
	収容定員充足率			91%	92%	91%			
専攻科	入学者数								
	収容定員								
	在籍学生数								

学科・専攻課程の改組等により、新旧の学科・専攻課程が併存して場合には、新旧両方を併記し、「備考」欄にこのように記載してください。

学科・専攻課程の名称変更を行った場合には、()内に旧学科・専攻課程名を、「備考」欄

募集停止後、標準修業年限を超えた学生が在籍している場合、その人数を書いてください。

通信教育課程を設置している場合は、「専攻科」の下に行を追加して「専攻科」と同じ情報を記載してください。

[注]

- 1 学生を募集している学科・専攻課程、専攻科・別科等ごとに行を追加して作成してください。
ただし、学科・専攻課程等を追加する場合は、直下に追加しないと集計値がずれてしまうので、注意して下さい。
- 2 昼夜開講制をとっている学科・専攻課程等については、昼間主コースと夜間主コースにそれぞれ分けて記入してください。
- 3 学科・専攻課程の改組等により、新旧の学科・専攻課程が併存している場合には、新旧両方を併記し、「備考」に記載してください。
- 4 学科・専攻課程、専攻科等が完成年度に達していない場合、その旨を備考に記載してください。
- 5 募集定員が若干名の場合は、「0」と記載し、入学者数については実入学者数を記載してください。
- 6 入学定員充足率は、入学定員に対する入学者の割合、収容定員充足率は、収容定員に対する在籍学生数の割合としてください。
- 7 入学定員に対する平均比率は、過去5年分の入学定員に対する入学者の比率を平均したものが自動計算されます。
- 8 最新年度の秋入学については別途確認します。
- 9 編入学の定員を設定している場合、入学定員には編入学の定員を加えないでください。

教員以外の職員の概要(人)

(令和4(2022)年5月1日現在)

	専任	兼任	計
事務職員	10	123	133
技術職員	0	1	1
図書館・学習資源センター等の専門事務職員	1	7	8
その他の職員	0	0	0
計	11	131	142

※兼任事務職員123人の内訳は、法人及び併設大学の専任職員67人、特任職員16人、臨時職員27人、派遣職員8人、短期大学の特任職員2人、臨時職員3人

※兼任技術職員1人の内訳は、併設大学の専任用務職員1人

※兼任専門事務職員7人の内訳は、併設大学の専任職員5人、臨時職員2人

[注]

1 「その他の職員」とは、守衛、自動車運転手、作業員等の技能労務職員等を指します。

2 契約職員、派遣職員等は「兼任」に分類してください。

学生データ

① 卒業者数(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	137	126	122	106	119
生活創造学科	99	88	91	82	85

② 退学者数(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	13	10	10	10	10
生活創造学科	2	4	6	4	4

※1. 退学者数には除籍者数を含む

③ 休学者数(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	24	20	20	19	19
生活創造学科	5	6	4	2	3

④ 就職者数(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	53	69	72	48	31
生活創造学科	83	79	74	52	61

⑤ 進学者数(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	50	29	24	35	55
生活創造学科	6	7	13	7	14

⑥ 科目等履修生(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
北星学園大学短期大学部	0	0	1	0	0

⑦ 長期履修生(人)

学科・専攻課程	H29(2017)年度	H30(2018)年度	R元(2019)年度	R2(2020)年度	R3(2021)年度
英文学科	—	—	—	—	—
生活創造学科	—	—	—	—	—

[注]

- 1 学科・専攻課程ごとに、認証評価を受ける前年度の令和3(2021)年度を起点とした過去5年間のデータを示してください。
- 2 ⑥及び⑦は、当該年度に在学する学生数を記入してください。

教育課程に対応した授業科目担当者一覧

学科名等 英文学科

(令和3(2021)年度)

※2019年度以降入学生

区分	授業科目	職位	担当教員名	専門分野	教員配置
一般教育科目	法学(短)	講師	長屋 幸世	民事訴訟における鑑定	非常勤
	生命の科学	講師	三瀬 敬治	ウイルス学 細胞遺伝学 衛生学	非常勤
	健康の科学	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	環境の科学	講師	矢吹 哲夫	数学、統計学、環境と人間、自然・数理学基礎演習、生命の科学	非常勤
	音楽と文化	講師	小林 美貴子	音楽文化教育学	非常勤
	人間と思想	講師	佐藤 俊治	哲学	非常勤
	ドイツ語Ⅰ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅱ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅲ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅳ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
一般教育科	フランス語Ⅰ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅰ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅲ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤
	フランス語Ⅳ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤

目	ハングルⅠ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅠ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅢ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅣ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤
一般 教育 科目	中国語Ⅱ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤
	中国語Ⅲ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅳ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅰ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅱ)	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅰ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅱ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	キリスト教学Ⅰ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
	キリスト教学Ⅱ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
	発音法Ⅰ(A)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅰ(B)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	

専門教育科目	発音法Ⅰ(C)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅰ(D)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(A)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(B)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(C)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(D)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	リスニング・スキルⅠ(A)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅠ(B)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅠ(C)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
専門教育科目	リスニング・スキルⅠ(D)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(A)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(B)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(C)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(D)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	オーラル・イングリッシュⅠ(A1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅠ(A2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤

専門教育科目	オーラル・イングリッシュ I (B1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュ I (B2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲディングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュ I (C1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュ I (C2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュ I (D1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュ I (D2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤

専門教育科目	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅡ(A1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅡ(A2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(B1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅡ(B2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
専門教育科目	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(C1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤

専門教育科目	オーラル・イングリッシュⅡ(C2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅡ(D1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(D2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(I1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(I2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(J1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(J2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(K1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤

専門教育科目	オーラル・イングリッシュⅢ(K2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(L1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(L2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(I1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(I2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅣ(J1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(J2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅣ(K1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(K2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(L1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(L2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤

専門教育科目	英作文Ⅰ(A1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(A2)	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	英作文Ⅰ(B1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(B2)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(C1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(C2)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	英作文Ⅰ(D1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(D2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	英作文Ⅱ(A1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(A2)	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	英作文Ⅱ(B1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(B2)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(C1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(C2)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	英作文Ⅱ(D1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(D2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	リーディング・スキルⅠ(A)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(B)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(C)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(D)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(A)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(B)	教授	竹村 雅史	外国語教育	

専門教育科目	リーディング・スキルⅡ(C)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(D)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(A)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(B)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(C)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(D)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(A)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(B)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(C)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(D)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	英文法Ⅰ(A)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(B)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(C)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(D)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(A)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(B)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(C)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(D)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	スタディ・スキルⅠ(A1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	スタディ・スキルⅠ(A2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	スタディ・スキルⅠ(B1)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	スタディ・スキルⅠ(B2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	

専門教育科目	スタディ・スキルⅠ (C1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	スタディ・スキルⅠ (C2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	スタディ・スキルⅠ (D1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	スタディ・スキルⅠ (D2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	スタディ・スキルⅡ (E1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	スタディ・スキルⅡ (E2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	スタディ・スキルⅡ (F1)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	スタディ・スキルⅡ (F2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	スタディ・スキルⅡ (G1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	スタディ・スキルⅡ (G2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	スタディ・スキルⅡ (H1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	スタディ・スキルⅡ (H2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	アセンブリⅠ (短英)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	アセンブリⅡ (短英)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	英米文学Ⅰ	講師	湯浅 恭子	言語文学、西洋文学	非常勤
	英米文学Ⅱ	講師	梅田 悦雄	文学	非常勤
	ビジネス・イングリッシュⅠ	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	ビジネス・イングリッシュⅡ	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	コミュニケーション・スキル(1)	講師	堤 かほり	ホテル＆レストランマネジメント	非常勤
	コミュニケーション・スキル(2)	講師	堤 かほり	ホテル＆レストランマネジメント	非常勤

専門教育科目	コミュニケーション・スキル(3)	講師	堤 かほり	ホテル&レストランマネジメント	非常勤
	リスニング・スキルⅢ	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リスニング・スキルⅣ	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	国語表現法	講師	岡本 恵理	言語文化	非常勤
	英語学Ⅰ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英語学Ⅱ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	日本語教授法	講師	田村 早苗	言語学	非常勤
	英語教育入門Ⅰ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英語教育入門Ⅱ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティンギ及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	海外研修A	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	海外研修BⅠ	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	海外研修BⅡ	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	通訳法Ⅰ(1)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	通訳法Ⅰ(2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	通訳法Ⅱ(1)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	通訳法Ⅱ(2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	Tour Guiding and Interpreting	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	日英言語比較Ⅰ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	日英言語比較Ⅱ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	英語技能演習Ⅰ(1)	講師	竹内 康二	仏文学・語学、教育学、外国語教育	非常勤
	英語技能演習Ⅰ(2)	講師	竹内 康二	仏文学・語学、教育学、外国語教育	非常勤
	英語技能演習Ⅱ	講師	有泉 さおり	通訳、翻訳、英語教育	非常勤

専門教育科目	英語技能演習Ⅲ	講師	有泉 さおり	通訳、翻訳、英語教育	非常勤
	訳読演習Ⅰ	講師	延与 由美子	コミュニケーション、日本語教育、言語学	非常勤
	訳読演習Ⅱ	講師	梅田 悦雄	文学	非常勤
	比較文化Ⅰ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	比較文化Ⅱ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	ホスピタリティと観光	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	グローバル・インターンシップ(1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	グローバル・インターンシップ(2)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	総合講義ホスピタリティ	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	イングリッシュ・バイブルⅠ(1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	イングリッシュ・バイブルⅠ(2)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	イングリッシュ・バイブルⅡ(1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	イングリッシュ・バイブルⅡ(2)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	エクステンシブ・リーディングⅠ(IL)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	エクステンシブ・リーディングⅠ(JK)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	エクステンシブ・リーディングⅡ	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	情報入門(短AB)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
	情報入門(短CD)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
	情報活用(短AB)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
	情報活用(短CD)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
	Japan StudiesⅠ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤
	Japan StudiesⅡ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤

	Geography〔地理〕Ⅰ(1)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅰ(2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅱ(1)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅱ(2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	History〔歴史〕Ⅰ	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	History〔歴史〕Ⅱ	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	Intercultural Communication (異文化コミュニケーション) Ⅰ(1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication (異文化コミュニケーション) Ⅰ(2)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication (異文化コミュニケーション) Ⅱ(1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication (異文化コミュニケーション) Ⅱ(2)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
専門教育科目	Life Science〔ライフサイエンス〕Ⅰ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Life Science〔ライフサイエンス〕Ⅱ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Anthropology〔人類学〕Ⅰ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤
	Anthropology〔人類学〕Ⅱ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤
	Introduction to Sports Theory〔スポーツ概論〕	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Ainu and Maori Studies〔アイヌとマオリ研究〕	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Perspectives in Literature〔文学概論〕Ⅰ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Perspectives in Literature〔文学概論〕Ⅱ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	International Business[国際ビジネス]	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	

[注]

- 1 「区分」には、教育課程表に沿って「共通科目」、「専門科目」等の科目群名を記入してください。
- 2 一つの授業科目を複数の教員が担当する場合、「授業科目」を記入の上、次行以降は「同上」とし、全ての担当教員について

記入してください。

3 「教員配置」には、以下のように記載してください。

○当該学科所属教員は空欄としてください。

○他学科所属教員は「学科名」を記載してください。

○非常勤・併設大学所属教員は「非常勤」と記載してください。

4 全学科共通の科目群についてはタイトルを「全学科共通」等、複数学科共通の科目群等がある場合にはタイトルを「〇〇学科・
〇〇学科共通科目」等とし、単独の表を作成してください。

教育課程に対応した授業科目担当者一覧

学科名等

英文学科

(令和3(2021)年度)

※2017・2018年度入学生

区分	授業科目	職位	担当教員名	専門分野	教員配置
一般 教育 科目	法学(短)	講師	長屋 幸世	民事訴訟における鑑定	非常勤
	経済学Ⅰ(短)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	生活創造学科
	経済学Ⅱ(短)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	生活創造学科
	社会学Ⅰ(短)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	生活創造学科
	社会学Ⅱ(短)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	生活創造学科
	心理学Ⅰ(短A)	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	生活創造学科
	心理学Ⅰ(短B)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	生活創造学科
	心理学Ⅱ(短A)	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	生活創造学科
	心理学Ⅱ(短B)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	生活創造学科
	科学概論	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	生活創造学科
	ジェンダー論(短)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	生活創造学科
	生命の科学	講師	三瀬 敬治	ウイルス学 細胞遺伝学 衛生学	非常勤
	健康の科学	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	環境の科学	講師	矢吹 哲夫	数学、統計学、環境と人間、自然・数理科学基礎演習、生命の科学	非常勤
	音楽と文化	講師	小林 美貴子	音楽文化教育学	非常勤
	美術と文化	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	生活創造学科

一 般 教 育 科 目	同上	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	生活創造学科
	人間と思想	講師	佐藤 俊治	哲学	非常勤
	数の世界	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	生活創造学科
	ドイツ語Ⅰ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅱ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅲ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅳ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	フランス語Ⅰ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅰ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅲ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤
	フランス語Ⅳ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤
	ハングルⅠ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅠ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅢ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅣ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤

一般 教育 科目	中国語Ⅱ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤
	中国語Ⅲ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅳ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅴ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅵ)	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅴ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅵ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	キリスト教学Ⅰ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
	キリスト教学Ⅱ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
専門 教育 科目	発音法Ⅰ(A)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅰ(B)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅰ(C)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅰ(D)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(A)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(B)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(C)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	発音法Ⅱ(D)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	リスニング・スキルⅠ(A)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅠ(B)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅠ(C)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	

専門教育科目	リスニング・スキルⅠ(D)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(A)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(B)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(C)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	リスニング・スキルⅡ(D)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	オーラル・イングリッシュⅠ(A1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅠ(A2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅠ(B1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅠ(B2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅠ(C1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤

専門教育科目	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュ I (C2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュ I (D1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュ I (D2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュ II (A1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュ II (A2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	

専 門 教 育 科 目	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(B1)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	オーラル・イングリッシュⅡ(B2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	同上	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育学、史学一般	
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(C1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(C2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅡ(D1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅡ(D2)	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤

専 門 教 育 科 目	同上	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
	同上	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(I1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(I2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(J1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(J2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅢ(K1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(K2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリー ン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(L1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅢ(L2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリー ン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(I1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(I2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤

専門教育科目	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅣ(J1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(J2)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	同上	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	オーラル・イングリッシュⅣ(K1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(K2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(L1)	講師	ウィリアム アンダーソン	経営学、英語教育	非常勤
	同上	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	オーラル・イングリッシュⅣ(L2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	同上	講師	ファーリーン ウン	日本語学	非常勤
	英作文Ⅰ(A1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(A2)	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	英作文Ⅰ(B1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(B2)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(C1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(C2)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育学、史学一般	
	英作文Ⅰ(D1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅰ(D2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	英作文Ⅱ(A1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤

専門教育科目	英作文Ⅱ(A2)	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
	英作文Ⅱ(B1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(B2)	講師	クリストファー カートニー	物理地理学、TOEFL、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(C1)	講師	ブライアン バーンズ	社会学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(C2)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育学、史学一般	
	英作文Ⅱ(D1)	講師	ハリー クリゲン	教育学、英語教育	非常勤
	英作文Ⅱ(D2)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	リーディング・スキルⅠ(A)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(B)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(C)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅠ(D)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(A)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(B)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(C)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	リーディング・スキルⅡ(D)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(A)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(B)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(C)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅠ(D)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(A)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(B)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(C)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	

専 門 教 育 科 目	ボキャブラリー・ビルディングⅡ(D)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	英文法Ⅰ(A)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(B)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(C)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅰ(D)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(A)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(B)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(C)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	英文法Ⅱ(D)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	スタディ・スキルⅠ(A1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	スタディ・スキルⅠ(A2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	スタディ・スキルⅠ(B1)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	スタディ・スキルⅠ(B2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	スタディ・スキルⅠ(C1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	スタディ・スキルⅠ(C2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	スタディ・スキルⅠ(D1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
	スタディ・スキルⅠ(D2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストティング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
	スタディ・スキルⅡ(A1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
	スタディ・スキルⅡ(A2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	スタディ・スキルⅡ(B1)	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
	スタディ・スキルⅡ(B2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
	スタディ・スキルⅡ(C1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	

専門教育科目

スタディ・スキルⅡ(C2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ, 生化学, 文学的ダーウィニズム, 英語教育	
スタディ・スキルⅡ(D1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
スタディ・スキルⅡ(D2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方 (キーワード: 英語教育におけるテストニング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育)	
スタディ・スキルⅢ(E1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
スタディ・スキルⅢ(E2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
スタディ・スキルⅢ(F1)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
スタディ・スキルⅢ(F2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピュータを介した海外の学生との交流活動	
スタディ・スキルⅢ(G1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
スタディ・スキルⅢ(G2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ, 生化学, 文学的ダーウィニズム, 英語教育	
スタディ・スキルⅢ(H1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
スタディ・スキルⅢ(H2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方 (キーワード: 英語教育におけるテストニング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育)	
スタディ・スキルⅣ(E1)	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	
スタディ・スキルⅣ(E2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
スタディ・スキルⅣ(F1)	教授	竹村 雅史	外国語教育	
スタディ・スキルⅣ(F2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピュータを介した海外の学生との交流活動	
スタディ・スキルⅣ(G1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
スタディ・スキルⅣ(G2)	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ, 生化学, 文学的ダーウィニズム, 英語教育	
スタディ・スキルⅣ(H1)	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
スタディ・スキルⅣ(H2)	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方 (キーワード: 英語教育におけるテストニング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育)	
アセンブリⅠ(短英)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
同上	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
アセンブリⅡ(短英)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	

専門教育科目

同上	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
英米文学Ⅰ	講師	湯浅 恭子	言語文学、西洋文学	非常勤
英米文学Ⅱ	講師	梅田 悦雄	文学	非常勤
ビジネス・イングリッシュⅠ	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
ビジネス・イングリッシュⅡ	講師	デイン ハンプトン	言語学	非常勤
コミュニケーション・スキル(1)	講師	堤 かほり	ホテル&レストランマネジメント	非常勤
コミュニケーション・スキル(2)	講師	堤 かほり	ホテル&レストランマネジメント	非常勤
コミュニケーション・スキル(3)	講師	堤 かほり	ホテル&レストランマネジメント	非常勤
リスニング・スキルⅢ	教授	竹村 雅史	外国語教育	
リスニング・スキルⅣ	教授	竹村 雅史	外国語教育	
国語表現法	講師	岡本 恵理	言語文化	非常勤
英語学Ⅰ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストニング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
英語学Ⅱ	准教授	白鳥 金吾	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方（キーワード：英語教育におけるテストニング及び評価方法に関する研究、小学校英語教育）	
日本語教授法	講師	田村 早苗	言語学	非常勤
海外研修A	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
海外研修BⅠ	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
海外研修BⅡ	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
通訳法Ⅰ(1)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
通訳法Ⅰ(2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
通訳法Ⅱ(1)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
通訳法Ⅱ(2)	准教授	田中 直子	通訳教育、ホスピタリティ教育、通訳ガイド教育、英語を使うインターンシッププログラム、コンピューターを介した海外の学生との交流活動	
日英言語文化比較Ⅰ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	

専門教育科目

日英言語文化比較Ⅱ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
英語技能演習Ⅰ(1)	講師	竹内 康二	仏文学・語学、教育学、外国語教育	非常勤
英語技能演習Ⅰ(2)	講師	竹内 康二	仏文学・語学、教育学、外国語教育	非常勤
英語技能演習Ⅱ	講師	有泉 さおり	通訳、翻訳、英語教育	非常勤
英語技能演習Ⅲ	講師	有泉 さおり	通訳、翻訳、英語教育	非常勤
訳読演習Ⅰ	講師	延与 由美子	コミュニケーション、日本語教育、言語学	非常勤
訳読演習Ⅱ	講師	梅田 悦雄	文学	非常勤
比較文化Ⅰ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
比較文化Ⅱ	講師	林 晋太郎	理論言語学、統語論	
ホスピタリティと観光	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
グローバル・インターンシップA	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
総合講義ホスピタリティ	教授	森越 京子	観光学、外国語教育	
イングリッシュ・バイブルⅠ(1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
イングリッシュ・バイブルⅠ(2)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
イングリッシュ・バイブルⅡ(1)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
イングリッシュ・バイブルⅡ(2)	講師	ドナルド フランク	神学	非常勤
エクステンシブ・リーディングⅠ(IL)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
エクステンシブ・リーディングⅠ(JK)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
エクステンシブ・リーディングⅡ	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
情報入門(短AB)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
情報入門(短CD)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
情報活用(短AB)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤

専門教育科目	情報活用(短CD)	講師	関谷 成実	土木工学、ITコンピュータシステム	非常勤
	Geography〔地理〕Ⅰ(1)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅰ(2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅱ(1)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	Geography〔地理〕Ⅱ(2)	教授	K. アッカーマン	英語教育学、人文地理学、環境影響評価、地域研究、地理学	
	History〔歴史〕Ⅰ	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	History〔歴史〕Ⅱ	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	
	Intercultural Communication(異文化間コミュニケーション)Ⅰ(1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication(異文化間コミュニケーション)Ⅰ(2)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication(異文化間コミュニケーション)Ⅱ(1)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Intercultural Communication(異文化間コミュニケーション)Ⅱ(2)	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Life Science〔ライフサイエンス〕Ⅰ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Life Science〔ライフサイエンス〕Ⅱ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Anthropology〔人類学〕Ⅰ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤
	Anthropology〔人類学〕Ⅱ	講師	石原 真衣	地域歴史文化学、アイヌ・先住民	非常勤
	Introduction to Sports Theory〔スポーツ概論〕	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Ainu and Maori Studies〔アイヌとマオリ研究〕	講師	M. コッター	異文化間コミュニケーション、先住民の言語と文化、スポーツと英語、コンピュータ支援言語学習、国際・バーチャル・交流	
	Perspectives in Literature〔文学概論〕Ⅰ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	Perspectives in Literature〔文学概論〕Ⅱ	教授	J. マウン	シェイクスピア・スタディーズ、生化学、文学的ダーウィニズム、英語教育	
	International Business[国際ビジネス]	講師	H. トムソン	応用言語学、英語学、通訳案内士の教育	

[注]

1 「区分」には、教育課程表に沿って「共通科目」、「専門科目」等の科目群名を記入してください。

- 2 一つの授業科目を複数の教員が担当する場合、「授業科目」を記入の上、次行以降は「同上」とし、全ての担当教員について記入してください。
- 3 「教員配置」には、以下のように記載してください。
 - 当該学科所属教員は空欄としてください。
 - 他学科所属教員は「学科名」を記載してください。
 - 非常勤・併設大学所属教員は「非常勤」と記載してください。
- 4 全学科共通の科目群についてはタイトルを「全学科共通」等、複数学科共通の科目群等がある場合にはタイトルを「〇〇学科・〇〇学科共通科目」等とし、単独の表を作成してください。

教育課程に対応した授業科目担当者一覧

学科名等

生活創造学科

(令和3(2021)年度)

区分	授業科目	職位	担当教員名	専門分野	教員配置
一般教育科目	法学(短)	講師	長屋 幸世	民事訴訟における鑑定	非常勤
	経済学Ⅰ(短)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	経済学Ⅱ(短)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	社会学Ⅰ(短)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	社会学Ⅱ(短)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	心理学Ⅰ(短A)	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	
	心理学Ⅰ(短B)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	心理学Ⅱ(短A)	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	
	心理学Ⅱ(短B)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	科学概論	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	ジェンダー論(短)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	生命の科学	講師	三瀬 敬治	ウイルス学 細胞遺伝学 衛生学	非常勤
	健康の科学	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	環境の科学	講師	矢吹 哲夫	数学、統計学、環境と人間、自然・数理科学基礎演習、生命の科学	非常勤
	音楽と文化	講師	小林 美貴子	音楽文化教育学	非常勤
	美術と文化	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	同上	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	人間と思想	講師	佐藤 俊治	哲学	非常勤

一般教育科目	数の世界	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	英語Ⅰ(A)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	英文学科
	英語Ⅰ(B)	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	英語Ⅰ(C)	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	英語Ⅱ(A)	教授	R. ゲティングス	英語教育、教育工学、史学一般	英文学科
	英語Ⅱ(B)	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	英語Ⅱ(C)	講師	ケビン リトン	英語教育	非常勤
	英語Ⅲ(会話)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	英語Ⅳ(会話)	講師	デビッド アンダーソン	日本語学、英会話	非常勤
	英語Ⅴ	講師	新 壽春	法学政治学、通訳、翻訳	非常勤
	英語Ⅵ	講師	新 壽春	法学政治学、通訳、翻訳	非常勤
	英語Ⅶ	講師	新 壽春	法学政治学、通訳、翻訳	非常勤
	英語Ⅷ	講師	新 壽春	法学政治学、通訳、翻訳	非常勤
	ドイツ語Ⅰ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅱ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅲ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	ドイツ語Ⅳ	講師	佐藤 和枝	ドイツ文学	非常勤
	フランス語Ⅰ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅰ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(1)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅱ(2)	講師	林 宏和	フランス語教育	非常勤
	フランス語Ⅲ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤
	フランス語Ⅳ	講師	高野 真理子	フランス文学	非常勤
	ハングルⅠ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤

一般教育科目	ハングルⅠ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(1)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅡ(2)	講師	鄭 斗鎬	日本語日本文学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅢ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	ハングルⅣ	講師	田 光子	舞踊学、韓国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅰ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤
	中国語Ⅱ(1)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(2)	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅱ(3)	講師	霜鳥 かおり	中国文学、国際文化	非常勤
	中国語Ⅲ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	中国語Ⅳ	講師	顔 明芳	教育学、中国語教育	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅰ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅠ(Ⅱ)	講師	申 恩真	スポーツ社会学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅰ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	スポーツⅡ(Ⅱ)	講師	星野 宏司	スポーツ科学、栄養学、健康科学	非常勤
	キリスト教学Ⅰ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
	キリスト教学Ⅱ	講師	日高 嘉彦	聖書学(旧約聖書)、神学	非常勤
専門教育科目	生活学基礎演習Ⅰ(A)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	生活学基礎演習Ⅰ(B)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	生活学基礎演習Ⅰ(C)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	生活学基礎演習Ⅰ(D)	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	生活学基礎演習Ⅰ(E)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	

専門 教育 科目	生活学基礎演習Ⅰ(F)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(心)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(文)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(福)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(経)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(情)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(住)	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	生活学基礎演習ⅠⅠ(ク)	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	生活創造専門演習(心)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	生活創造専門演習(文)	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	生活創造専門演習(福)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	生活創造専門演習(経)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	生活創造専門演習(情)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	生活創造専門演習(住)	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	生活創造専門演習(ク)	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	基礎情報処理(A)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	同上	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	基礎情報処理(B)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	同上	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	基礎情報処理(C)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	同上	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	基礎情報処理(D)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	同上	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	生活文化創造論	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	

専門 教育 科目	生活経済創造論	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	芸術文化創造論	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	同上	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	アセンブリⅠ(生)	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	アセンブリⅡ(生)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	食生活と健康	講師	石丸 オリエ	食物栄養学	非常勤
	ファッション・アパレルビジネス	講師	石切山 祥子	スタイリング	非常勤
	生活福祉論	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	社会調査法	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	家族文化論	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	エイジング論	講師	新田 雅子	社会学、精神医学	非常勤
	現代子ども論	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	発達心理学(生)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	社会心理学(生)	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	生活心理学	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	
	カウンセリング論(生)	教授	中村 浩	運動事象知覚およびその発達、アニメーションの知覚心理学的研究、錯視	
	生活心理学研究法	講師	藤木 晶子	実験心理学、認知科学	
	生活支援実習	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	流通マーケティング論	講師	宮入 隆	程生物資源生産学	非常勤
	生活と金融保険	講師	斉藤 正広	財政学、金融論、経済史	非常勤
	現代社会と消費者問題	講師	森田 紀子	消費生活	非常勤
	生活とサービス産業	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	現代社会と企業	講師	矢橋 潤一郎	農業工学	非常勤
	北海道の生活と経済	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	

専門 教育 科目	ビジネスコンピュティング(1)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	ビジネスコンピュティング(2)	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	応用ビジネスコンピュティング	講師	山本 慎平	新渡戸稲造の政治経済思想、戦間期日本の新自由主義(ニューリベラリズム)運動	
	現代社会と法	講師	新堂 有亮	法学	非常勤
	女性福祉論	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	地域社会論(生)	教授	藤原 里佐	貧困観、母子生活支援施設、児童養護施設	
	アジア地域論	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	生活情報論	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	情報処理論(生)	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	応用情報処理	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	We bパブリッシング	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	情報収集と検索	教授	内山 智	量子力学の基礎、量子化法	
	マルチメディア(1)	講師	小賀 聡	ICT、マルチメディア	非常勤
	マルチメディア(2)	講師	小賀 聡	ICT、マルチメディア	非常勤
	応用マルチメディア	講師	小賀 聡	ICT、マルチメディア	非常勤
	パフォーマンス	講師	松橋 勝巳	芸能タレント養成	非常勤
	住生活論	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	住設計基礎実習	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	都市環境創造論	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	インテリアデザイン演習	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	住宅空間設計演習	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	住宅C A D設計Ⅰ	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	住宅C A D設計Ⅱ	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	住設計応用演習Ⅰ	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	

専 門 教 育 科 目	住設計応用演習Ⅱ	教授	遠藤 太郎	西洋建築史、美学・美術史	
	生活創造と色彩	講師	東田 育子	色彩学、色彩心理、デザインマーケティング	非常勤
	カラープランニング	講師	東田 育子	色彩学、色彩心理、デザインマーケティング	非常勤
	写真表現	講師	川上 洸	美術文化、美術教育	非常勤
	基礎デッサン	講師	新明 史子	芸術研究、美術	非常勤
	グラフィックデザイン論	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	グラフィックデザイン演習Ⅰ	講師	柿木 卓	芸術学	非常勤
	デジタルグラフィックス基礎	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	グラフィックデザイン演習Ⅱ	准教授	川部 大輔	グラフィックデザイン	
	セクレタリー実務	講師	澤田 浩司	水産食品学	非常勤
	簿記・会計	講師	檜山 純	会計学	非常勤
	日本語表現法(A)	講師	宇都宮 庸子	日本文学	非常勤
	同上	講師	勝野 尚子	国文学	非常勤
	日本語表現法(B)	講師	宇都宮 庸子	日本文学	非常勤
	同上	講師	勝野 尚子	国文学	非常勤
	現代女性とキャリア	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	
	生活と資産	講師	檜山 純	会計学	非常勤
	現代文化論	准教授	風戸 真理	文化人類学、地域研究	

[注]

- 1 「区分」には、教育課程表に沿って「共通科目」、「専門科目」等の科目群名を記入してください。
- 2 一つの授業科目を複数の教員が担当する場合、「授業科目」を記入の上、次行以降は「同上」とし、全ての担当教員について記入してください。
- 3 「教員配置」には、以下のように記載してください。
○当該学科所属教員は空欄としてください。

○他学科所属教員は「学科名」を記載してください。

○非常勤・併設大学所属教員は「非常勤」と記載してください。

- 4 全学科共通の科目群についてはタイトルを「全学科共通」等、複数学科共通の科目群等がある場合にはタイトルを「〇〇学科・〇〇学科共通科目」等とし、単独の表を作成してください。

専任教員の研究活動状況表

(平成29(2017)年度～令和3(2021)年度)

氏名	職位	研究業績				国際的活動 の有無	社会的活動 の有無	備考
		著作数	論文数	学会等 発表数	その他			
ロバード ゲティングス	教授			19		有	無	
ジャン マウン	教授	1	3	33	2	有	無	
竹村 雅史	教授		1	6		有	有	
内山 智	教授				3	無	無	
森越 京子	教授	1	8	13	3	有	無	
藤原 里佐	教授	3	2	6	2	無	有	
遠藤 太郎	教授		1	3		無	有	
カート アッカーマン	教授			3		無	有	
川部 大輔	教授		6		2	無	有	
白鳥 金吾	准教授	1	4	9	3	有	有	
風戸 真理	准教授	1	8	21	3	有	無	
マシュー コッター	准教授	5	4	72	3	有	有	
藤木 晶子	専任講師		4	13	8	有	無	
ヘイディ トムソン	専任講師	1	7	11	1	有	無	
山本 慎平	専任講師	2	2	6	4	有	無	
林 晋太郎	専任講師		5			無	無	
田中直子	准教授	1	7	14	2	有	無	

外部研究資金の獲得状況一覧表

(令和元(2019)年度～令和3(2021)年度)

科学研究費 補助金	年度	研究種目	研究者名	研究課題
	2019	基盤研究(C)	竹村 雅史 教授 (研究代表者)	多読と自己決定理論の関係性を探る一スマホ・アプリによる多読 読書記録手帳の構築一
	2019	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究代表者)	知的障害者とその家族の高齢期一「地域生活」の多義性と入所施設 をめぐる研究
	2019	基盤研究(A)	藤原 里佐 教授 (研究分担者)	子どもの貧困に関する総合的研究: 貧困の世代的再生産の過程・ 構造の分析を通して
	2019	基盤研究(B)	コッター マシュー 専任講師 (研究分担者)	バーチャルエクスチェンジにおける英語と他文化理解向上
	2019	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究分担者)	成人期障害者におけるQOLの規定要因一親の高齢期から「親亡 き後」への移行プロセス
	2019	基盤研究(C)	風戸 真理 専任講師 (研究分担者)	モンゴル高原地域における生業生産物の商品化に関する比較研 究
	2020	基盤研究(C)	竹村 雅史 教授 (研究代表者)	多読と自己決定理論の関係性を探る一スマホ・アプリによる多読 読書記録手帳の構築一

科学研究費 補助金	2020	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究代表者)	知的障害者とその家族の高齢期－「地域生活」の多義性と入所施設をめぐる研究
	2020	基盤研究(C)	コッター マシュー 専任講師 (研究代表者)	Improving Awareness and Understanding of Ainu via Online Resources
	2020	基盤研究(C)	森越 京子 教授 (研究代表者)	国際リゾート地ニセコにおける外国人ワーキング・ホリデー・メーカーの生活と労働
	2020	基盤研究(B)	コッター マシュー 専任講師 (研究分担者)	バーチャルエクステンジにおける英語と他文化理解向上
	2020	基盤研究(B)	森越 京子 教授 (研究分担者)	観光とコミュニケーションに関わるコンピテンシー評価指標の開発
	2020	基盤研究(B)	田中 直子 准教授 (研究分担者)	観光とコミュニケーションに関わるコンピテンシー評価指標の開発
	2020	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究分担者)	成人期障害者におけるQOLの規定要因－親の高齢期から「親亡き後」への移行プロセス
	2020	基盤研究(C)	風戸 真理 専任講師 (研究分担者)	モンゴル高原地域における生業生産物の商品化に関する比較研究

科学研究費 補助金	2020	挑戦的研究(開拓)	藤木 晶子 専任講師 (研究分担者)	先天全盲選手の運動イメージ生成スキルに関する全国調査と運動指導法の開発
	2021	基盤研究(C)	竹村 雅史 教授 (研究代表者)	多読と自己決定理論の関係性を探る一スマホ・アプリによる多読読書記録手帳の構築一
	2021	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究代表者)	知的障害者とその家族の高齢期一「地域生活」の多義性と入所施設をめぐる研究
	2021	基盤研究(C)	コッター マシュー 専任講師 (研究代表者)	Improving Awareness and Understanding of Ainu via Online Resources
	2021	基盤研究(C)	森越 京子 教授 (研究代表者)	国際リゾート地ニセコにおける外国人ワーキング・ホリデー・メーカーの生活と労働
	2021	基盤研究(C)	白鳥 金吾 准教授 (研究代表者)	小学校英語における学習者を育てるWashbackとCEFRを参照した指導のあり方
	2021	基盤研究(B)	コッター マシュー 専任講師 (研究分担者)	バーチャルエクステンジにおける英語と他文化理解向上
	2021	基盤研究(B)	森越 京子 教授 (研究分担者)	観光とコミュニケーションに関わるコンピテンシー評価指標の開発

科学研究費補助金	2021	基盤研究(B)	田中 直子 准教授 (研究分担者)	観光とコミュニケーションに関わるコンピテンシー評価指標の開発
	2021	基盤研究(C)	藤原 里佐 教授 (研究分担者)	成人期障害者におけるQOLの規定要因－親の高齢期から「親亡き後」への移行プロセス
	2021	基盤研究(C)	風戸 真理 専任講師 (研究分担者)	モンゴル高原地域における生業生産物の商品化に関する比較研究
	2021	基盤研究(B)	コッター マシュー 専任講師 (研究分担者)	The Effects of Near-Immediate Feedback on Targeted Errors in EFL Oral Presentation Settings
	2021	挑戦的研究(開拓)	藤木 晶子 専任講師 (研究分担者)	先天全盲選手の運動イメージ生成スキルに関する全国調査と運動指導法の開発

その他の 外部研究資金	年度	調達先・資金名等	研究者名	研究課題

[注]

科学研究費補助金の「研究種目」は「基盤研究(A・B・C)」、「若手研究(A・B)」等を記載してください。

理事会の開催状況(令和元(2019)年度～令和3(2021)年度)

(人)

開催日現在の状況		開催年月日 開催時間	出席者数等			監事の 出席状況
定員	現員(a)		出席理事数 (b)	実出席率 (b/a)	意思表示 出席者数	
18	18	令和 元年 5月 28日 14:30 ～ 17:03	18	100.0%	0	1/2
	18	令和 元年 9月 4日 15:45 ～ 17:45	17	94.4%	0	2/2
	18	令和 元年 12月 17日 14:00 ～ 17:27 20:30 ～ 20:40	18	100.0%	0	2/2
	18	令和 2年 2月 25日 14:30 ～ 17:27 21:05 ～ 21:15	16	88.9%	0	2/2
	16	令和 2年 5月 26日 14:30 ～ 16:43	14	87.5%	2	1/2
	16	令和 2年 9月 2日 14:00 ～ 15:28	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 2年 12月 15日 14:30 ～ 16:05 19:00 ～ 19:10	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 2月 24日 14:30 ～ 17:01 19:55 ～ 20:05	16	100.0%	0	1/2
	16	令和 3年 4月 27日 14:30 ～ 15:28	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 5月 25日 14:30 ～ 16:41	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 6月 29日 14:30 ～ 16:28	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 7月 27日 14:40 ～ 16:52	15	93.8%	0	2/2

18	16	令和 3年 9月 1日 14:00 ~ 16:10	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 9月 28日 14:40 ~ 17:02	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 3年 10月 5日 14:10 ~ 14:57	15	93.8%	0	2/2
	16	令和 3年 10月 26日 14:40 ~ 16:55	15	93.8%	0	2/2
	16	令和 3年 11月 30日 14:40 ~ 16:14	15	93.8%	0	2/2
	16	令和 3年 12月 14日 14:40 ~ 16:03 19:00 ~ 19:10	12	75.0%	0	2/2
	16	令和 4年 1月 25日 14:40 ~ 16:46	16	100.0%	0	2/2
	16	令和 4年 2月 22日 14:40 ~ 16:46 19:25 ~ 19:35	15	93.8%	0	2/2
	16	令和 4年 3月 8日 15:30 ~ 16:14	15	93.8%	0	2/2
	16	令和 4年 3月 22日 10:00 ~ 10:43	14	87.5%	0	2/2

※関係法令:私立学校法 第36条、同第37条、同第38条

[注]

- 1 令和元(2019)年度から令和3(2021)年度までに開催した全ての理事会について記入・作成してください。
- 2 「定員」及び「現員(a)」欄には、開催日当日の人数を記入してください。
- 3 「意思表示出席者数」欄には、寄附行為に「書面をもってあらかじめ意思表示したものは出席者とみなす」等が規定されている場合、出席理事数(b)の外数で、該当する人数を記入してください。
- 4 「実出席率(b/a)」欄には、百分率で小数点以下第1位まで記入してください(小数点以下第2位を四捨五入)。
- 5 「監事の出席状況」欄には、「/」の右側に監事数(現員)を記入し、左側に当該理事会に出席した監事数を記入してください。

評議員会の開催状況(令和元(2019)年度～令和3(2021)年度)

(人)

開催日現在の状況		開催年月日 開催時間	出席者数等			監事の 出席状況
定員	現員(a)		出席評議員数 (b)	実出席率 (b/a)	意思表示 出席者数	
41	40	令和 元年 5月 28日 18:00 ～ 20:01	35	87.5%	5	2/2
	40	令和 元年 12月 17日 18:00 ～ 20:26	35	87.5%	5	2/2
	40	令和 2年 2月 25日 18:05 ～ 21:00	27	67.5%	7	2/2
	41	令和 2年 6月 23日 18:00 ～ 19:10	34	82.9%	4	2/2
	41	令和 2年 12月 15日 18:00 ～ 18:53	32	78.0%	2	2/2
	41	令和 3年 2月 24日 18:00 ～ 19:47	33	80.5%	1	2/2
	41	令和 3年 5月 25日 18:00 ～ 19:14	34	82.9%	0	2/2
	41	令和 3年 12月 14日 18:00 ～ 18:53	32	78.0%	0	2/2
	41	令和 4年 2月 22日 18:00 ～ 19:16	36	87.8%	0	2/2

※関係法令:私立学校法 第41条、同第42条、同第43条、同第44条

[注]

- 1 令和元(2019)年度から令和3(2021)年度までに開催した全ての評議員会について記入・作成してください。
- 2 「定員」及び「現員(a)」欄には、開催日当日の人数を記入してください。
- 3 「意思表示出席者数」欄には、寄附行為に「書面をもってあらかじめ意思を表示したものは出席者とみなす」等が規定されている場合、出席評議員数(b)の外数で、該当する人数を記入してください。
- 4 「実出席率(b/a)」欄には、百分率で小数点以下第1位まで記入してください(小数点以下第2位を四捨五入)。
- 5 「監事の出席状況」欄には、「／」の右側に監事数(現員)を記入し、左側に当該評議員会に出席した監事数を記入してください。

短期大学の情報の公表

令和4(2022)年5月1日現在

① 教育情報の公表について

No.	事 項	公 表 方 法 等
1	大学の教育研究上の目的に関する事	情報の公表 北星学園大学短期大学部公式ウェブサイト https://www.hokusei.ac.jp/publicinfo/
2	卒業認定・学位授与の方針	
3	教育課程編成・実施の方針	
4	入学者受入れの方針	
5	教育研究上の基本組織に関する事	
6	教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関する事	
7	入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関する事	
8	授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関する事	
9	学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関する事	
10	校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関する事	
11	授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関する事	
12	大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関する事	

※関係法令:学校教育法 第113条、学校教育法施行規則 第172条の2

② 学校法人の情報の公表・公開について

	事 項	公 表・公 開 方 法 等
	寄附行為、監査報告書、財産目録、貸借対照表、収支計算書、事業報告書、役員名簿、役員に対する報酬等の支給の基準	情報の公表 北星学園大学短期大学部公式ウェブサイト https://www.hokusei.ac.jp/publicinfo/

※関係法令:学校教育法施行規則 第172条の2、私立学校法 第33条の2、同第33条の3、同第63条の2